

5.9 PRACOVNÍ VÝCHOVA

5.9.1 Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět *Pracovní výchova* vychází ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Vzdělávací obsah předmětu vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a širších souvislostech. Cíleně se zaměřuje na praktické (zejména manuální) pracovní dovednosti a návyky a doplňuje tak celé základní vzdělání o tuto důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích obsahů vyučovacích předmětů a je jejich určitou protiváhou.

5.9.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Učební osnovy vyučovacího předmětu *Pracovní výchova* obsahují rozpracované konkretizované výstupy a učivo ze všech tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce RVP ZV (na 1. stupni: *Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů*). Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech vyučovacích hodinách jsou soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. Prostřednictvím vyučovacího předmětu *Pracovní výchova* žáci získávají nejen důležité základní pracovní návyky a dovednosti, ale také důležité informace ze sféry výkonu práce. To pro ně může později být velkou pomocí při rozhodování o jejich dalším studijním a profesním zaměření.

Vyučovací předmět *Pracovní výchova* je povinný předmět, který se vyučuje v 1. až 5. ročníku v 1 hodinové týdenní dotaci (celkem 5 hodin). Jednohodinové týdenní dotace vyučovacího předmětu *Pracovní výchova* lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů v kombinaci s jiným vyučovacím předmětem s jednohodinovou týdenní dotací (např. s *Výtvarnou výchovou* apod.). Bez ohledu na charakter pracovních činností probíhá výuka ve stejném rozsahu pro chlapce i dívky.

5.9.3 Výchovně vzdělávací strategie vyučovacího předmětu **Pracovní výchova**

KOMPETENCE K UČENÍ vést žáky k zodpovědnosti za své vzdělávání, umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení	<ul style="list-style-type: none">- Na praktických příkladech blízkých žákovi vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení.- Podporujeme samostatnost a tvořivost.- Učíme žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnosti.- Ve výuce se zaměřujeme na aktivní dovednosti, učivo používáme jako prostředek k jejich získání.- Při hodnocení používáme ve zřetelné převaze prvky pozitivní motivace.- Učíme trpělivosti, povzbuzujeme.
---	--

<p>KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickém uvažování a k řešení problémů</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učíme žáky nebát se problémů („problémy byly, jsou a budou - problém není hrozba, ale výzva“). - Podporujeme různé přijatelné způsoby řešení problému.. - Podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení. - Podporujeme využívání moderní techniky při řešení problémů.
<p>KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ vést žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků, zaměstnanců školy i rodičů. - Vedeme žáky k tomu, aby otevřeně vyjadřovali svůj názor podpořený logickými argumenty. - Vedeme žáky k pozitivnímu vnímání své školy, své obce, sebe a ostatních lidí. - Důsledně vyžadujeme dodržování pravidel stanovených ve školním řádu, v rádech odborných pracoven, řádu akcí mimo školu apod.; umožňujeme žákům podílet se na sestavování těchto pravidel.
<p>KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat, pracovat v týmu, respektovat a hodnotit práci vlastní i druhých</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Minimalizujeme používání frontální metody výuky, podporujeme skupinovou výuku a kooperativní vyučování. - Podporujeme začlenění a volíme formy práce, které pojímají různorodý kolektiv třídy - Učíme žáky pracovat v týmech, učíme je vnímat vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce.
<p>KOMPETENCE OBČANSKÉ vychovávat žáky jako svobodné občany, plnící si své povinnosti, uplatňující svá práva a respektující práva druhých, jako osobnosti zodpovědné za svůj život, své zdraví a za své životní prostředí, jako ohleduplné bytosti, schopné a ochotné pomoci v různých situacích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků, zaměstnanců školy i rodičů. - Netolerujeme drogy, šikanu, kriminalitu, projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu. - Netolerujeme nekamarádké chování a odmítnutí požadované pomoci. - Důsledně dbáme na dodržování pravidel chování ve škole, stanovených ve vnitřních normách školy. - Neustále monitorujeme chování žáků, včas přijímáme účinná opatření. - Dodržujeme zásadu, „že tu není špatný žák, jsou tu jen špatné projevy jeho chování“. - Vedeme žáky k aktivní ochraně jejich zdraví a k ochraně životního prostředí.

<p>KOMPETENCE PRACOVNÍ vést žáky k pozitivnímu vztahu k práci, naučit žáky používat při práci vhodné materiály, nástroje a technologie, naučit žáky chránit své zdraví při práci, pomoci žákům při volbě jejich budoucího povolání</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci. Žádnou práci netrestáme. Kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme. - Při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí. Měníme pracovní podmínky, žáky vedeme k adaptaci na nové pracovní podmínky. - Důsledně žáky vedeme k dodržování vymezených pravidel, ochraně zdraví a k plnění svých povinností a závazků. - Různými formami (exkurze, film, beseda) seznamujeme žáky s různými profesemi. - Motivujeme žáky k možnému budoucímu povolání.
---	--

5.9.4 Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Člověk a svět práce

1. stupeň

1. PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

Očekávané výstupy - 1. období (OVO)

žák

- 1.1 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
- 1.2 pracuje podle slovního návodu a předlohy

Očekávané výstupy - 2. období (OVO)

žák

- 1.3 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
- 1.4 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic
- 1.5 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
- 1.6 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

Učivo (U)

- 1.1 vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)
- 1.2 pracovní pomůcky a nástroje - funkce a využití
- 1.3 jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce
- 1.4 lidové zvyky, tradice, řemesla

2. KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI

Očekávané výstupy - 1. období (OVO)

žák

2.1 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

Očekávané výstupy - 2. období (OVO)

žák

2.2 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž

2.3 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu

2.4 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu

Učivo (U)

2.1 stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů

2.2 práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

3. PĚSTITELSKÉ PRÁCE

Očekávané výstupy - 1. období (OVO)

žák

3.1 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování

3.2 pečuje o nenáročné rostliny

Očekávané výstupy - 2. období (OVO)

žák

3.3 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování

3.4 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny

3.5 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní

3.6 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

Učivo (U)

3.1 základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo

3.2 pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.)

3.3 pěstování pokojových rostlin

3.4 rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie

4. PŘÍPRAVA POKRMŮ

Očekávané výstupy - 1. období (OVO)

žák

4.1 připraví tabuli pro jednoduché stolování

4.2 chová se vhodně při stolování

Očekávané výstupy - 2. období (OVO)

žák

4.3 orientuje se v základním vybavení kuchyně

4.4 připraví samostatně jednoduchý pokrm

4.5 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování

4.6 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni

Učivo (U)

4.1 základní vybavení kuchyně

4.2 výběr, nákup a skladování potravin

4.3 jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování

4.4 technika v kuchyni - historie a význam

5.9.5 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu PRACOVNÍ VÝCHOVA - I. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	NÁSTROJE HODNOCENÍ	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Rozliší různé druhy materiálu, jeho vlastnosti, předvede správné způsoby zacházení s materiálem. - <input type="checkbox"/> Porovná vlastnosti materiálu - <input type="checkbox"/> Ověří vlastnosti materiálu v praxi - <input type="checkbox"/> Zhotoví jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností. - <input type="checkbox"/> Rozpozná jednoduché pracovní pomůcky, nářadí a předvede, jak s nimi zacházet. - <input type="checkbox"/> Popíše jednoduchý pracovní postup - <input type="checkbox"/> Napodobí předváděnou práci - <input type="checkbox"/> Dovede organizovat práci skupiny - Podle vzorového výrobku a výkladu vyrobí vlastní výrobek - <input type="checkbox"/> Prokáže samostatnost v úpravě pracovního místa, udržuje čistotu a pořádek - <input type="checkbox"/> Bezpečně zachází s elementárními nástroji, pomůckami, stavebnicemi - <input type="checkbox"/> Sestaví jednoduché modely dle vlastního rozhodnutí, návrhu, plánu 	<p>Práce s materiály Přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, kov, plasty Vlastnosti materiálu, užití v praxi</p> <p>Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje</p> <p>Jednoduché pracovní postupy</p> <p>Organizace práce, technologická kázeň</p> <p>Grafická komunikace, technické náčrty a výkresy, technické informace</p> <p>Technologie</p> <p>Hygiena a bezpečnost práce Práce montážní a demonstrační Stavebnice, sestavování modelů, montáž a demontáž</p>	<p>PP PÚ MoS</p>	<p>OVO: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p> <p>U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.3</p>

<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Zkontroluje, zda výrobek odpovídá modelu nebo předloze - <input type="checkbox"/> Uvede jednoduchý pracovní postup - <input type="checkbox"/> Bezpečně zachází s díly stavebnic. - <input type="checkbox"/> Při práci s materiálem dbá na osobní čistotu a bezpečnost - <input type="checkbox"/> Vyhotoví (dle své fantazie) jednoduché výrobky - <input type="checkbox"/> Podle jednoduchého návodu vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období - <input type="checkbox"/> Provede jednoduché pěstitelské práce - <input type="checkbox"/> Předvede péči o pokojové květiny - <input type="checkbox"/> Pojmenuje vybrané pokojové květiny - <input type="checkbox"/> Připraví tabuli pro jednoduché stolování a předvede správné chování při stolování 	<p>Práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem, schématem, jednoduchým programem</p> <p>Bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu</p> <p>Lidové zvyky, tradice, řemesla</p> <p>Pěstitelské práce</p> <p>Jednoduchá úprava stolu, pravidla chování</p>	<p>PP MoS</p>	
---	--	-------------------	--

PRACOVNÍ VÝCHOVA 2. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	NÁSTROJE HODNOCENÍ	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Rozliší různé druhy materiálu, jeho vlastnosti a různé způsoby zacházení - <input type="checkbox"/> Porovná vlastnosti materiálu - <input type="checkbox"/> Ověří vlastnosti materiálu v praxi - <input type="checkbox"/> Zhotoví jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností - <input type="checkbox"/> Rozpozná jednoduché pracovní pomůcky a nářadí a předvede, jak s nimi správně zacházet - <input type="checkbox"/> Uvede jednoduchý pracovní postup - <input type="checkbox"/> Napodobí průběh předváděné práce - <input type="checkbox"/> Objasní prováděné pokusy a pozorování, při nichž vlastní prací pozná vlastnosti různých druhů materiálů, účel pomůcek, bude nacházet vztahy mezi materiálem a nástrojem, pomůckou - <input type="checkbox"/> Předvede dovednost organizovat práci skupiny - <input type="checkbox"/> Podle vzorového výrobku a výkladu vyrobí svůj vlastní výrobek. 	<p>Práce s materiály Přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, kov, plasty Vlastnosti materiálu, užití v praxi</p> <p>Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje</p> <p>Jednoduché pracovní postupy</p> <p>Organizace práce, technologická kázeň Grafická komunikace, technické náčrty a výkresy, technické informace Technologie</p> <p>Hygiena a bezpečnost práce Práce montážní a demonstrační Stavebnice, sestavování modelů, montáž a demontáž Práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem, schématem, jednoduchým programem</p>	<p>PP PU MoS</p>	<p>OVO: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p> <p>U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.3</p>

<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Prokáže samostatnost v úpravě pracovního místa, pracovní místo udržuje v čistotě a pořádku - <input type="checkbox"/> Bezpečně zachází s nástroji, pomůckami, stavebnicemi - <input type="checkbox"/> Předvede ošetření drobného poranění - <input type="checkbox"/> Sestaví jednoduché modely dle vlastního rozhodnutí, návrhu, plánu. - <input type="checkbox"/> Zkontroluje, zda výrobek odpovídá modelu nebo předloze - <input type="checkbox"/> Uvede jednoduchý pracovní postup - <input type="checkbox"/> Bezpečně zachází s díly stavebnice. - <input type="checkbox"/> Při práci s materiálem dbá na osobní čistotu a bezpečnost - <input type="checkbox"/> Vyhotoví dle fantazie jednoduché výrobky - <input type="checkbox"/> Podle jednoduchého návodu vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období - <input type="checkbox"/> Provede jednoduché pěstitelské práce. - <input type="checkbox"/> Předvede péči o pokojové květiny . - <input type="checkbox"/> Rozliší, pojmenuje vybrané pokojové květiny - <input type="checkbox"/> Připraví tabuli pro jednoduché stolování a předvede správné 	<p>Bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu</p> <p>Lidové zvyky, tradice, řemesla</p> <p>Pěstitelské práce</p> <p>Jednoduchá úprava stolu, pravidla chování</p>	<p>PP MoS</p>	
--	--	-------------------	--

chování při stolování			
-----------------------	--	--	--

PRACOVNÍ VÝCHOVA 3. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	NÁSTROJE HODNOCENÍ	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Rozliší různé druhy materiálu, jeho vlastnosti a různé způsoby zacházení - <input type="checkbox"/> Porovná vlastnosti materiálu - <input type="checkbox"/> Ověří vlastnosti materiálu v praxi - <input type="checkbox"/> Zhotoví jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností - <input type="checkbox"/> Rozpozná jednoduché pracovní pomůcky a nářadí a předvede, jak s nimi správně zacházet - <input type="checkbox"/> Uvede jednoduchý pracovní postup - <input type="checkbox"/> Popíše jednoduchou pracovní operaci a postup na základě vlastní zkušenosti - <input type="checkbox"/> Uvede způsob a použití jednoduché operace - <input type="checkbox"/> Napodobí průběh předváděné práce - <input type="checkbox"/> Objasní prováděné pokusy a pozorování při nichž vlastní prací nebo demonstrací pozná vlastnosti 	<p>Práce s materiály Přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, kov, plasty Vlastnosti materiálu, užití v praxi</p> <p>Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje</p> <p>Jednoduché pracovní postupy</p> <p>Organizace práce, technologická kázeň</p> <p>Grafická komunikace, technické náčrty a výkresy, technické informace,</p>	<p>PP PU MoS</p>	<p>OVO: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p> <p>U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.3</p> <p>PT 1.1.5</p>

<p>různých druhů materiálů, účel pomůcek, bude nacházet vztahy mezi materiálem a nástrojem, pomůckou</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Se spolužáky ve skupině vypracuje jednoduchý záznam na nástěnnou tabuli - Předvede dovednost organizovat práci skupiny - <input type="checkbox"/> Podle vzorového výrobku a výkladu vyrobí svůj vlastní výrobek - <input type="checkbox"/> Prokáže samostatnost v úpravě pracovního místa, pracovní místo udržuje v čistotě a pořádku - <input type="checkbox"/> Bezpečně zachází s elementárními nástroji, pomůckami, stavebnicemi - <input type="checkbox"/> Předvede ošetření drobného poranění - <input type="checkbox"/> Sestaví jednoduché modely dle vlastního rozhodnutí, návrhu, plánu - <input type="checkbox"/> Zkontroluje, zda výrobek odpovídá modelu nebo předloze - <input type="checkbox"/> Uvede jednoduchý pracovní postup - <input type="checkbox"/> Bezpečně zachází s díly stavebnice - <input type="checkbox"/> Při práci s materiálem dbá na osobní čistotu a bezpečnost - <input type="checkbox"/> Vyhotoví dle fantazie jednoduché výrobky 	<p>Technologie</p> <p>Hygiena a bezpečnost práce Práce montážní a demonstrační</p> <p>Stavebnice, sestavování modelů, montáž a demontáž Práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem, schématem, jednoduchým programem</p> <p>Bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu</p> <p>Lidové zvyky, tradice, řemesla</p> <p>Pěstitecké práce</p>	<p>PP MoS</p>	
---	--	-------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Podle jednoduchého návodu vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období - <input type="checkbox"/> Provede jednoduché pěstitelské práce - <input type="checkbox"/> Předvede péči o pokojové květiny - <input type="checkbox"/> Vede si jednoduché kolektivní záznamy - <input type="checkbox"/> Rozliší, pojmenuje vybrané pokojové květiny - <input type="checkbox"/> Připraví tabuli pro jednoduché stolování a předvede správné chování při stolování 	<p>Jednoduchá úprava stolu, pravidla chování</p>		
--	--	--	--

PRACOVNÍ VÝCHOVA 4. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	NÁSTROJE HODNOCENÍ	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Předvede správné praktické činnosti s daným materiálem - <input type="checkbox"/> Rozliší různé materiály, uvede jejich vlastnosti - <input type="checkbox"/> Předvede základní dovednosti práce s technickými materiály - <input type="checkbox"/> Bezpečně využívá a používá vlastnosti různých materiálů při složitějších pracovních činnostech - <input type="checkbox"/> Používá složitější pracovní nářadí a pomůcky - <input type="checkbox"/> Zachází s pracovními nástroji bezpečně a podle návodu 	<p>Práce s materiály, přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie, dřevo, plasty Vlastnosti materiálu, užití v praxi</p> <p>Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování</p>	<p>PP PU MoS</p>	<p>OVO: 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6</p> <p>U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p>

<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Vybere vhodný pracovní nástroj, pomůcku, nářadí - <input type="checkbox"/> Dodržuje pracovní postup podle slovního návodu, náčrtku, nákresu, výkresu - <input type="checkbox"/> Při řešení praktických problémů prokáže technické myšlení - <input type="checkbox"/> Používá složitější metodickou řadu pracovního postupu - <input type="checkbox"/> Samostatně zaznamená dílčí pozorování a úseky při pokusech, uvede celé pracovní postupy - <input type="checkbox"/> Určí z jednoduchého náčrtu, výkresu velikost, délku, šířku výrobku - <input type="checkbox"/> Sleduje průběh předváděné práce a následně samostatně napodobí pracovní postup - <input type="checkbox"/> Vyrobí jednoduché lidové výrobky pomocí jednoduchých pomůcek, nářadí - <input type="checkbox"/> Napodobí v jednoduché formě vybrané lidové řemeslo - <input type="checkbox"/> Při pracovním postupu použije kreslený návod - <input type="checkbox"/> Provede pokusy a pozorování při nichž vlastní prací pozná vlastnosti materiálů, vlastnosti a účel nástrojů a pomůcek - <input type="checkbox"/> Vyřeší úspěšně pracovní problémy při práci s návodem, náčrtem, předlohou, jednoduchým programem 	<p>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, technologická kázeň.</p> <p>Grafická komunikace, technické náčrty a výkresy, technologie</p> <p>Lidové zvyky, tradice, řemesla</p> <p>Práce montážní a demontážní</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavebnice, práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem, jednoduchým programem 	<p>PP MoS</p>	
--	---	-------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Důsledně dodržuje pracovní řád a zásady bezpečné práce s nástroji, pomůckami - <input type="checkbox"/> Ohlásí každé poranění, dovede ošetřit lehké poranění - <input type="checkbox"/> Dodržuje bezpečnost a hygienu práce - <input type="checkbox"/> Dodržuje pořádek na pracovním místě - <input type="checkbox"/> Předvede práci podle slovního návodu, vzoru, fantazie - <input type="checkbox"/> Vyhledá informace o pokojových rostlinách v dostupné literatuře - <input type="checkbox"/> Uvede, rozliší jedovaté a nebezpečné pokojové květiny - <input type="checkbox"/> Provede pozorování pokojových rostlin, předvede správnou péči o pokojové květiny. - <input type="checkbox"/> Rozliší jednoduché pěstitelské nářadí - <input type="checkbox"/> Při pěstitelských pracech používá vhodné pracovní nástroje a náčiní a správné pracovní postupy - <input type="checkbox"/> Orientuje se v základním vybavení kuchyně, připraví samostatně jednoduchý pokrm, udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<p>Bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu</p> <p>Pěstitelské práce</p> <p>Základní vybavení kuchyně. Výběr, nákup a skladování potravin Technika v kuchyni, historie a význam</p>	<p>PP MoS</p>	
--	---	-------------------	--

v kuchyni, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni			
---	--	--	--

PRACOVNÍ VÝCHOVA 5. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	NÁSTROJE HODNOCENÍ	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Předvede správné praktické činnosti s daným materiálem - <input type="checkbox"/> Rozliší různé materiály, uvede jejich vlastnosti - <input type="checkbox"/> Předvede základní dovednosti práce s technickými materiály - <input type="checkbox"/> Bezpečně využívá a používá vlastnosti různých materiálů při složitějších pracovních činnostech - <input type="checkbox"/> Používá složitější pracovní nářadí a pomůcky. - <input type="checkbox"/> Zachází s pracovními nástroji bezpečně a podle návodu - <input type="checkbox"/> Vybere vhodný pracovní nástroj, pomůcku, nářadí - <input type="checkbox"/> Samostatně podle vlastní představy vypracuje plánek výrobku, k jeho zhotovení zvolí vhodné materiály, nářadí, pomůcky, pracovní postup a vzniklé problémy vhodným způsobem samostatně vyřeší 	<p>Práce s materiály, přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie, dřevo, plasty Vlastnosti materiálu, užití v praxi</p> <p>Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování</p>	<p>PP P MoS Portfolio</p>	<p>OVO: 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6</p> <p>U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p>PT 5.4</p>

<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Dodržuje pracovní postup podle slovního návodu, náčrtku, nákresu, výkresu - <input type="checkbox"/> Při řešení praktických problémů prokáže technické myšlení - <input type="checkbox"/> Používá složitější metodickou řadu pracovního postupu - <input type="checkbox"/> Samostatně zaznamená dílčí pozorování a úseky při pokusech, uvede celé pracovní postupy - <input type="checkbox"/> Vystihne podstatu pracovního procesu - <input type="checkbox"/> Určí z jednoduchého náčrtu, výkresu velikost, délku, šířku výrobku - <input type="checkbox"/> Samostatně vyhledá informace o různých technologiích v dostupné literatuře - <input type="checkbox"/> Sleduje průběh předváděné práce a následně samostatně napodobí pracovní postup - <input type="checkbox"/> Vyrobí jednoduché lidové výrobky pomocí jednoduchých pomůcek, náradí. - <input type="checkbox"/> Napodobí v jednoduché formě vybrané lidové řemeslo - <input type="checkbox"/> Při pracovním postupu použije kreslený návod - <input type="checkbox"/> Provede pokusy a pozorování, při nichž vlastní prací pozná vlastnosti materiálů, vlastnosti a účel nástrojů a pomůcek 	<p>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, technologická kázeň</p> <p>Grafická komunikace, technické náčrty a výkresy, technologie</p> <p>Lidové zvyky, tradice, řemesla</p> <p>Práce montážní a demontážní</p>	<p>PP MoS Portfolio</p>	
--	--	---------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Vyřeší úspěšně pracovní problémy při práci s návodem, náčrtem, předlohou, jednoduchým programem - <input type="checkbox"/> Důsledně dodržuje pracovní řád a zásady bezpečné práce s nástroji, pomůckami - <input type="checkbox"/> Ohlásí každé zranění, dovede ošetřit jednoduché poranění - <input type="checkbox"/> Dodržuje bezpečnost a hygienu práce - <input type="checkbox"/> Dodržuje pořádek na pracovním místě - <input type="checkbox"/> Předvede práci podle slovního návodu, vzoru, fantazie - <input type="checkbox"/> Vyhledá informace o pokojových rostlinách v dostupné literatuře - <input type="checkbox"/> Uvede, rozliší jedovaté a nebezpečné pokojové květiny - <input type="checkbox"/> Provede pozorování pokojových rostlin, předvede správnou péči o pokojové květiny - <input type="checkbox"/> Rozliší jednoduché pěstitelské nářadí - <input type="checkbox"/> Při pěstitelských pracech používá vhodné pracovní nástroje a náčiní a správné pracovní postupy - <input type="checkbox"/> Orientuje se v základním vybavení kuchyně, připraví samostatně 	<p>stavebnice, práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem, jednoduchým programem</p> <p>Bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu</p> <p>Pěstitelské práce</p> <p>Základní vybavení kuchyně. Výběr, nákup a skladování potravin</p>	<p>PP MoS</p>	
---	---	-------------------	--

jednoduchý pokrm, udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch	Technika v kuchyni, historie a význam		
--	---------------------------------------	--	--