



**Základní škola Horní Kruty, okres Kolín**

Horní Kruty 29

281 46

[www.zshornikruty.cz](http://www.zshornikruty.cz)

**KONCEPCE ROZVOJE  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY HORNÍ KRUTY  
2022–2026**

## ÚVOD

Koncepce rozvoje Základní školy Horní Kruty pro období 2022–2026 je základním dokumentem nezbytným pro smysluplné plánování rozvoje školy. Vychází z analýzy současného stavu a zároveň navazuje na předchozí koncepční záměry školy. Školství neustále čelí novým výzvám, dokument bude průběžně revidován a doplňován o nové cíle, které povedou k naplnění dlouhodobé vize školy. Koncepce, jejímž východiskem byla SWOT analýza, staví na silných stránkách školy a stanovuje dílčí cíle vedoucí k nápravě stránek slabých.

Hlavním faktorem pro efektivní a kvalitní školu jsou její žáci a zaměstnanci. Pro další rozvoj je nutné motivovat pedagogy, žáky a rodiče, neboť jen spolupracující tým nadšených, kvalitních a schopných lidí je cestou k naplnění cílů a vizí. Při jejich stanovování je potřeba citlivě vážit potřeby, zájmy a přání žáků, rodičů a pedagogů s ohledem na národní koncepcie vzdělávání (Strategie 2030+, ČŠI - Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání). Cíle m je pokračovat v rozvoji efektivním propojením tradiční školy a školy moderního typu, která užívá nové metody a formy práce, informační technologie a buduje u žáků kompetence potřebné pro úspěšný život v 21. století.

## 1. Charakteristika školy

Základní škola Horní Kruty zaujímá postavení samostatného právního subjektu a jejím zřizovatelem je Obec Horní Kruty. ZŠ Horní Kruty je malotřídní škola. Škola patří do vzdělávací soustavy státu zřízené MŠMT. Poskytuje základní vzdělání žákům celého 1. stupně základní školy. Součástí školy je školní družina. Ve škole funguje Školní rada. V současné době má škola podobu trojtřídky. Kapacita školy je 60 žáků, kapacita školní družiny 45 dětí ve 2 odděleních. Na škole působí 6 učitelů, 1 vychovatelka školní družiny, 1 asistentka pedagoga, 1 školní speciální pedagožka.

### Popis vnějšího a vnitřního prostředí

Budova školy se nachází téměř na okraji obce, v poloze přijatelné pro děti místní i dojíždějící. Je nedaleko autobusové zastávky, autem se dá zaparkovat přímo u školy. Poblíž základní školy je i mateřská škola, která pro žáky ZŠ smluvně zajišťuje stravování.

Spádový obvod školy zahrnuje kromě Horních Krut i další obce patřící pod Horní Kruty. Počet vesnic, ze kterých žáci dojíždějí se postupně zvyšuje, mnoho žáků bydlí mimo spádovou oblast. Školou, kam odchází na 2. stupeň většina žáků, je ZŠ Miloše Šolleho v Kouřimi. Dále žáci nejčastěji přestupují na 2. stupeň do Zásbuk, Sázavy a Uhlířských Janovic.

Ve škole se nachází 3 kmenové učebny, tělocvična, školní družina a hygienické zázemí. Každý žák má k dispozici šatní skříňku. Všechny učebny jsou připojeny k internetu, některé jsou vybaveny moderními didaktickými pomůckami (interaktivní tabule...). K areálu školy patří školní zahrada a multifunkční hřiště. Venkovní prostory školy jsou využívány především v rámci školní družiny, ale i při výuce a k relaxaci žáků o přestávkách.

## 2. Výchovně vzdělávací proces

*Kvalitní vzdělávání nelze poskytovat bez toho, aby se žáci a všichni aktéři cítili ve škole bezpečně. Klíčem k porozumění budoucímu světu jsou schopnosti učit se, být tvůrčí, otevření, umět spolupracovat s ostatními a uvažovat v souvislostech.*

### V této oblasti se zaměříme na tyto hlavní cíle:

- poskytovat kvalitní základy všeobecného vzdělání
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem
- budovat pozitivní vztah žák-učitel, učitel-rodíč, žák-žák
- inovovat Školní vzdělávací program, Školní řád a další základní dokumenty školy
- vysvětlovat souvislosti vyučovaného s reálnými situacemi každodenního života
- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky
- rozvíjet gramotnosti čtenářské, matematické, digitální
- systematicky identifikovat individuální potřeby žáků, pracovat s nimi
- cíleně vybírat metody výuky s ohledem na individuální možnosti žáka
- zajistit pro žáky možnost online procvičování
- integrovat mezipředmětová průřezová témata ve výuce
- vytvářet příznivé sociální, emocionální a pracovní klima
- zajišťovat prevenci (šikana, kyberšikana, první pomoc, dopravní výchova...)
- nabídnout pestrou škálu volnočasových aktivit

### Prostředky k dosažení cílů:

- podpora dalšího vzdělávání pedagogů
- volba forem a metod výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům a vytvářely pozitivní klima třídy podporující učení
- nabízet žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, autonomii a iniciativu každého žáka
- společné plánování integrované tematické výuky a projektů všemi pedagogy
- Kroužek počítačové kreativity, Jóga pro děti, Anglický kroužek, Kroužek hry na kytaru, Dílny čtení/dílny psaní, Badatelský kroužek, Multimediální kroužek
- zakoupení licence na [www.umimeto.cz](http://www.umimeto.cz) nebo [www.vcelka.cz](http://www.vcelka.cz)
- organizování cílených tematických exkurzí (Farma Bláto – Cesta mléka, Divočina Malešov – Ekocentrum) a výletů (Praha – Národní muzeum, Rodas – svíčkárna a čokoládovna apod.) s propojením do výuky
- pravidelné komunitní kruhy (pondělí – přivítání, pátek – zhodnocení) - řešení aktuálních problémů
- programy zaměřené na primární prevenci
- spolupráce se speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem prevence

### 3. Pedagogický sbor

*Prioritou je rozvoj současného týmu sebraných pedagogů, protože jádrem kvalitní školy jsou kvalitní pedagogové (kvalifikovaní, profesně zdatní, přistupující k žákům s respektem, profesionálně vystupující, uvědomující si vlastní odpovědnost, otevření změnám a výměně zkušeností, soustavně rozvíjející vlastní vzdělání).*

#### Hlavní cíle:

- rozvíjet kvalifikovaný pedagogický tým
- podpořit odborný růst pedagogických pracovníků
- motivovat pedagogy k práci na rozvoji školy
- týmově spolupracovat při tvorbě klíčových dokumentů školy
- efektivně komunikovat s rodiči, zákonnými zástupci a dalšími institucemi
- hodnotit a reflektovat vykonanou práci
- veřejně prezentovat úspěchy práce pedagogů a žáků
- být otevření změnám

#### Prostředky k dosažení cílů:

- využití seminářů a webinářů v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) s důrazem na potřeby školy a výuky (ICT technologie, čtenářská gramotnost, nové formy a metody práce, problémový žák ve výuce...)
- doplnění potřebné kvalifikace u neaprobovaných učitelů a zajištění podmínek pro jejich studium
- rozvíjení digitální kompetence – naučit se a pracovat s novým školním online systémem a používat ho (Google Workspace)
- sdílení zkušeností a vzájemné hospitace
- školení pro všechny pedagogické pracovníky (např. problémový žák ve výuce, formativní hodnocení, tandemová výuka, mezipředmětové vztahy, metody kritického myšlení...)
- spolupráce při tvorbě a implementaci školních dokumentů
- vytvoření kritérií hodnocení práce pedagogů, vedení profesního portfolia/pedagogického deníku, pravidelné osobní pohovory s vedením školy
- motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení nadtarifních složek platu

### 4. Vedení školy

*Ředitel je vůdčí osobností pedagogického procesu a jeho přístup je klíčový pro kvalitu vzdělávání, které škola poskytuje. Nezbytnou součástí je také vytváření zdravého školního klimatu, zajištění a rozvoj kvalitního pedagogického sboru a vlastního profesního růstu, ale je to i zajištění materiálních podmínek pro vzdělávání. Vedle vysoké míry autonomie a možnosti mnoho úkolů delegovat je to velká odpovědnost a administrativní zátěž, kterou na svých bedrech nesou.*

#### Hlavní cíle:

- aktivně řídit a pravidelně monitorovat a vyhodnocovat práci školy, přijímat vhodná opatření
- pečovat o vztahy mezi pedagogy

- spolupracovat s rodiči, zákonnými zástupci a dalšími institucemi
- sdílet zkušenosti s pedagogy z jiných škol podobného typu
- podporovat profesní růst pedagogů a svůj vlastní
- vyhodnocovat a usilovat o optimální materiální podmínky pro vzdělávání
- zrevidovat Školní vzdělávací program s ohledem na digitální kompetence

#### **Prostředky k dosažení cílů:**

- pravidelné provozní porady
- komunikace s rodiči (třídní schůzky, individuální konzultace) a dalšími institucemi
- hospitace v hodinách
- teambuildingové výjezdy mimo škol
- konání akcí během školního roku se zapojením rodičů, pomoc rodičů při úpravě vnějších a vnitřních prostor školy
- plánování konkrétních vzdělávacích akcí (pro celou sborovnu/individuálně dle zájmu a konkrétních potřeb - např. formativní hodnocení, metody kritického myšlení, integrovaná tematická výuka apod.), sdílení zkušeností a implementace do výuky s následným zhodnocením, individuální a týmová supervize
- zapojení do různých vzdělávacích programů (Akademie Libchavy), návštěva konferencí, aktivní zapojení do NPI
- jednání se zřizovatelem ohledně finančních možností podpory školy, sledování dotačních programů

## **5. Vnější vztahy**

*Klíčovým aspektem pro budování dobrého jména školy je vztah se zřizovatelem. Škola podporuje sounáležitost s obcí v níž sídlí, a účinně spolupracuje se zřizovatelem. Důležitým prvkem je naplnění trendu otevřenosti školy: být informačním a vzdělávacím centrem ve svém okolí, nabízet prostor k volnočasovým aktivitám svých žáků a veřejnosti, aktivně komunikovat se zákonnými zástupci. Záměrem je prezentovat veřejnosti školu nejen jako instituci, ale dokazovat, že je živým organismem, který se vyvíjí a reaguje na změny a potřeby společnosti.*

#### **Hlavní cíle:**

- propojit život školy s životem obce
- informovat veřejnost o aktivitách a činnostech školy
- spolupracovat se zákonnými zástupci
- hledat společně se zřizovatelem finanční možnosti pro rozvoj školy
- navázat cílenou spolupráci se školkami a školami nejen v okolí
- zapojit žáky a pedagogy do místních i národních projektů

### **Prostředky k dosažení cílů:**

- účast školy (žáků a pedagogů) na společenském a kulturním životě obce (např. Běh pro Sokolovnu, Čarodějnický průvod obcí, Vánoční koncert v kostele sv. Václava, Kurz pro předškoláky, Besídka pro seniory, Vánoční/Velikonoční tvoření, Den maminek/Den tatínek, Dny otevřených dveří...)
- zřízení YouTube, Facebook a Instagram profilu školy, pravidelné informace a foto z akcí, GDPR souhlasy
- informování rodičů přes jednotný online informační systém
- informování rodičů o průběhu vzdělávání a výchovy žáků na pravidelných třídních schůzkách (popřípadě tzv. triády – učitel – rodič – žák)
- zjišťování spokojenosti rodičů se školou formou rozhovoru nebo dotazníkovým šetřením
- se zřizovatelem nastavení kritérií hodnocení pro vyplácení odměn řediteli
- společně se zřizovatelem a MAS Podlipansko hledat finančních možností pro rozvoj školy (rekonstrukce budovy, půdní vestavba, změna způsobu vytápění)
- účast v celorepublikových akcích – Uklidíme Česko, Sběr papíru s panem Popelou, Nocs Andersenem, Srdce s láskou darované, Celé Česko čte dětem, Čtenářské kluby, McDonald Cup
- navázání spolupráce s MŠ (kurz pro předškoláky – Maxík, Prvňáčkem nanečisto), Den maminek – společné kulturní pásmo (zpěv, recitace ...)
- zapojení externích specialistů do vzdělávání a výchovy (besedy pro rodiče nejen školních dětí)
- tvorba loga a vize a diskuse nad jeho konečnou podobou
- spolupráce se školami, kam žáci z 5. tříd přechází (zejména Kouřim, Zásmyky, Sázava a další školy), zajistit zpětnou vazbu, jak jsou žáci na II. stupeň připraveni, za tímto účelem vytvořit dotazník, porovnat závěrečné písemné práce z hlavních předmětů (5. ročník ZŠ Kouřim x 5. ročník ZŠ Horní Kruty)

## **6. Stav budovy a materiální vybavení školy**

*Vhodné pracovní prostředí vybavené funkční didaktickou, multimediální, pracovní technikou a moderními učebními pomůckami rozvíjí a podporuje tvůrčí podmínky pro činnost žáků a zaměstnanců školy.*

### **Hlavní cíle:**

- postupně rekonstruovat a modernizovat učebny a další prostory školy
- snížit energetickou náročnost budovy školy (rekonstrukce střechy, zateplení)
- dbát na pořádek a čistotu všech prostor
- pořídit nové výukové pomůcky, ICT techniku (dataprojektory, tabule na fixy...)
- udržet dobrý technický stav školy
- zajistit dostatečnou a stálou teplotu v budově ve všech místnostech
- vytvořit relaxační místnost

### **Prostředky k dosažení cílů:**

- jednání se zřizovatelem školy o možnostech změny vytápění
- vyhledávání donorů

- sledování vyhlášení dotačních výzev a zpracování žádostí o granty a dotace
- spolupráce s MAP Kolínsko

## 7. Evaluace

*Hodnocení školy, žáků a pedagogických pracovníků musí být objektivní informací o jejich činnosti. Škola je odpovědným subjektem za to, jak učí a vychovává, a proto je důležitým prvkem strategie školy systematické hodnocení dosažených výsledků, aby byla zajištěna kvalita a efektivita nejen vzdělávací práce jako takové.*

### Hlavní cíle:

- sjednotit posuzování úrovně výsledků vzdělávání žáků
- vybudovat fungující systém měření výsledků vzdělávání
- vést žáky k sebehodnocení
- doplnit známky formativním hodnocením
- poskytovat průběžnou zpětnou vazbu pedagogickým pracovníkům
- zjistit spokojenost rodičů s kvalitou a průběhem vzdělávání

### Prostředky k dosažení cílů:

- vytvoření jednotných hodnotících pravidel k posuzování úrovně výsledků vzdělávání pro jednotlivé předměty
- pravidelné kontrolní práce (3., 4., 5. ročník ČJ, M) s jasně definovanými kritérii hodnocení
- srovnávací testy v hlavních předmětech (ČJ, M, AJ) zejména pro žáky 5. ročníku – spolupráce se ZŠ Kouřim
- spolupráce s ČŠI v testování, zapojení do dalších srovnávacích testování (PISA)
- v rámci DVPP školení na formativní hodnocení
- konání provozních porad
- vedení osobního portfolia, pedagogického deníku, hospitace
- vytvoření dotazníků za účelem zjištění spokojenosti rodičů, rozhovory

## ZÁVĚR

Naší snahou do budoucna je udržet a postupně zvyšovat kvalitu výchovy a vzdělávání, které naše škola poskytuje, přinést další zlepšování spolupráce mezi vedením školy, rodiči, zaměstnanci a zřizovatelem školy. Současné pojetí koncepce školy spojuje tradiční edukační proces s novými moderními způsoby výuky. Základními principy jsou respekt, samostatnost, kreativita a spolupráce.

Uvedené směřování a aktivity nemůže škola z převážné většiny vykonávat bez potřebné podpory zřizovatele, rodičů i veřejnosti. Základním rysem školy by měla být naprostá otevřenost a vstřícný přístup. Chceme navázat na dobré tradice českého školství a touto koncepcí obohatit rozvoj školy v příštích letech.

V Horních Krutech dne 31.10. 2022

Mgr. Petra Procházková  
ředitelka školy