



Základní škola Horní Kruty, okres Kolín
Horní Kruty 29, PSČ: 281 46

Tel: 321 796 926, 728 603 443

e-mail: zs.hornikruty@tiscali.cz

Plán práce školy pro šk. rok 2020/2021

I. Organizace provozu školy ve školním roce 2020/2021

II. Hlavní úkoly školy pro školní rok 2020/2021

Příloha:

Plán školní družiny pro školní rok 2020/2021

I. Organizace provozu školy ve školním roce 2020/2021

1. Charakteristika školy

Základní škola Horní Kruty je málotřídní škola, organizovaná ve stávajícím školním roce jako trojtřídní s pěti ročníky prvního stupně základní školy. Všichni žáci jsou vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – viz Učební plán.

Škola má školní družinu – dvě oddělení s kapacitou 45 dětí (v současné době školní družinu navštěvuje 42 dětí).

Celkový počet žáků se oproti minulému školnímu roku mírně snížil (tj. 43, z toho jeden žák třetího ročníku je vzděláván v zahraničí).

Počet vesnic (místních částí), z kterých naši žáci docházejí nebo dojíždějí, dosahuje počtu 17, počet obcí 7. Ze spádového obvodu naší školy jsou to 23 žáci (Horní Kruty 10, Dolní Kruty 4, Bohouňovice II 5, Březinka 1, Přestavlky 2, Újezdec 1), mimo spádový obvod 20 žáků: Barchovice 1, Radlice 1, Hryzely 1 (obec Barchovice), Malotice 2, Lhotky 3 (obec Malotice), Úžice 1, Františkov 2, Smrk 1, (obec Úžice), obec Skvrňov 3, obec Vavřinec 4, Smilovice 1 (obec Staňkovice).

2. Přehled tříd a úvazků, třídní učitelky

I. třída	1. ročník	9 žáků	P. Košťáková, 15 hod.
II. třída	2. ročník	4 žáků	
	3. ročník	8 žáků	I. Divišová, 18 hod.
III. třída	4. ročník	14 žáků	
	5. ročník	8 žáků	H. Kotoučová, 13 hod.
celkem		43 žáků	

Další učitelé: V. Diviš 20 hod.
K. Choděrová 7 hod.

Vychovatelé ŠD: K. Choděrová 22,5 hod.
P. Košťáková 14,5 hod.
V. Diviš 11,5 hod.
H. Kotoučová 8,5 hod.

Školní asistentky (projekt Asistent Horní Kruty II):

Petra Košťáková a Kateřina Choděrová – úvazky 0,3

3. Organizace školního roku

Období školního vyučování začne	v úterý 1. září 2020.
První pololetí bude ukončeno	ve čtvrtek 28. ledna 2021.
Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno	ve středu 30. června 2021.

Prázdniny ve školním roce 2020/2021

Podzimní prázdniny připadají na čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2020.
Vánoční prázdniny začínají ve středu 23. prosince 2020 a skončí v neděli 3. ledna 2021, vyučování tedy začne v pondělí 4. ledna 2021.
Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 29. ledna 2021.
Jarní prázdniny jsou pro nás stanoveny v termínu od 1. do 7. února 2021.
Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 1. dubna, pátek 7. dubna 2021 je svátek.

4. Rozdělení dohledů nad žáky

Z důvodu střídání většího počtu vyučujících v průběhu týdne i během jednotlivých dnů, považujeme z hlediska žáků za nejbezpečnější, aby vyučující zodpovídali za bezpečnost žáků pouze ve třídách, kde vyučují.

Dohledy nad žáky se tedy řídí hodinami rozvrhu vyučování.

Platí, že vyučující drží dohled před a mezi svými vyučovacími hodinami.

5. Pedagogické rady

1. Zahajovací pedagogická rada	srpen 2020
2. Čtvrtletní hodnocení	listopad 2020
3. Klasifikační porada	leden 2021
4. Čtvrtletní hodnocení	duben 2021
5. Závěrečná klasifikační porada	červen 2021

Mimořádná pedagogická rada může být svolána kdykoliv podle potřeby.

6. Schůzky s rodiči

1. Schůze rodičů spojená s třídními schůzkami	říjen 2020
2. Informace o prospěchu a chování	leden 2021
3. Informace o prospěchu a chování	duben 2021

Rodiče se mohou informovat o prospěchu a chování svých dětí ve škole a ve školní družině v průběhu celého školního roku kdykoliv podle potřeby, nejlépe po předběžné (např. telefonické) dohodě. K projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání a výchovy žáka vyzve zákonné zástupce ředitelka školy.

II. Hlavní úkoly ZŠ Horní Kruty pro školní rok 2020/2021

(vyplývající z koncepčních záměrů školy pro období 2017-2020)

1. Výchova a vzdělávání

- Ověřovat účinnost školního vzdělávacího programu, upraveného k 1.9.2017, orientovat se na výstupy (standarty), popř. navrhnout další potřebné úpravy ŠVP na základě získaných podkladů.
- Zvyšovat úroveň výchovně vzdělávacího procesu – soustředit se především na účinnou motivaci a vzbuzování zájmu o školní práci, na rozvoj klíčových kompetencí důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého žáka na nejvyšší možné úrovni, která je pro něj dosažitelná.
- Poskytovat kvalitní výuku vycházející ze spojení tradičních a moderních metod, zaměřenou na aktivní dovednosti žáků a jejich týmovou spolupráci (skupinová práce, projektové vyučování, aj., u žáků se SVP poskytování podpůrných opatření).
- Rozvíjet v souladu se ŠVP komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím (anglickém) jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích.
- Zvyšovat náročnost na nadané a talentované žáky, vytvářet podmínky pro jejich individuální rozvoj a uplatnění jejich osobitých schopností a zájmů.
- Zajišťovat pro žáky tradiční i nové školní projekty a doprovodné akce v souladu se ŠVP (např. s regionální tematikou - seznamovat žáky s významnými přírodními lokalitami a s pamětihodnostmi - výlety, vycházky do přírody, exkurze, dramatické a „bojové“ hry, přespání ve škole, aj.), pokračovat ve spolupráci s místním Sbohem dobrovolných hasičů (osvětová činnost – prevence rizik a krizové situace), podpora manuální zručnosti a polytechnické výchovy (např. osvědčená Dřevíčkova dílna, workshop o třídění odpadu v Nykos a.s. Ždánice, tematické projektové dny s odborníky (řemeslníky) v rámci dotace ASHK II a další témata podle aktuální nabídky.
- Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách, zajistit povinný plavecký výcvik pro žáky druhého a třetího ročníku a zachovat plavecký výcvik i pro žáky ostatních ročníků.
- Vyvinout další sportovní a rekreační aktivity v rámci tématu výchovy ke zdraví, zaměřené na rozvoj tělesné zdatnosti, zdravých stravovacích návyků (rekreační pobyty v přírodě, sportovní dny, praktický nácvik první pomoci, aj.).
- Začleňovat do výuky a výchovné práce ŠD otázky lidských práv a práv dítěte, bezpečí a ochrany člověka za mimořádných událostí, finanční gramotnosti, apod.
- Neustále věnovat pozornost problematice etické výchovy – cílevědomě usilovat o navrácení tradičního obsahu základním mravním pojmům.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků dle aktuální nabídky kurzů.

2. Klima a prostředí školy

- V souladu se základní filozofií školy nabízet přívětivé a bezpečné prostředí venkovské málotřídní školy s přátelskou atmosférou, založenou na vzájemné úctě, důvěře a pocitu sounáležitosti.
- Vytvářet podmínky pro individuální přístup a osobnostní rozvoj žáků – citlivé vedení k rozvoji individuálního talentu, tvořivosti a samostatnosti, formování morálních hodnot a etických principů.
- Podporovat přirozený kontakt, vzájemnou spolupráci a pomoc mezi dětmi různého věku nejen při činnosti ŠD, ale i při výuce ve třídách se spojenými ročníky.
- V rámci prevence rizikového chování se zaměřit především na problematiku prevence šikany a kyberšikany, využít osvědčené bloky dlouhodobé prevence ve spolupráci s o.p.s. Prostor plus, aj.
- Za aktivního přispění žáků zlepšovat kvalitu a estetický vzhled prostředí školy – zapojit žáky do vnitřní i vnější výzdoby budovy školy, vést k pořádku a hygieně.
- Zlepšovat vnější prostředí školy a jeho využití nejen pro činnost školní družiny, ale v rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat v co největší míře přírodu v okolí školy také k výuce, k projektům a rovněž k mimoškolní činnosti (kroužky, sportovní utkání, turnaje, aj. akce).

3. Mimotřídní a zájmová činnost

- Mimotřídní a zájmovou činnost chápat a nabízet jako důležitou a přirozenou součást výchovně vzdělávacího procesu se specifickými úkoly.
- Zachovat bezplatnou docházku do školní družiny pro žáky všech pěti ročníků.
- Pokračovat v práci zájmového útvaru Anglický jazyk pro žáky prvního a druhého ročníku jako hravé formy přípravy na povinnou výuku od třetího ročníku.
- Účinně využívat čtenářský koutek a systém půjčování knih domů, hledat další formy rozvoje čtenářské gramotnosti, např. tematické čtení, besedy, apod.
- Vytvořit pestrou nabídku zájmových kroužků – kroužek počítačové kreativity pro žáky od druhého ročníku, modelářský kroužek (3D tisk), hudební kroužek – výuka hry na kytaru, aj. podle aktuálních možností.
- Pokračovat ve spolupráci s místní mateřskou školou v organizování společných divadelních aj. představení a programů (v budově ZŠ či představení pro mladší žáky v MŠ), zajistit nejméně dvě návštěvy divadelního představení ve „skutečném divadle“ - např. Městské divadlo Kolín.

4. Materiální a organizační zajištění

- Efektivně využívat zázemí vytvořené předchozími projekty v rámci programů EU - peníze školám, tj. výukové materiály a programy, čtenářský koutek, zásoba moderní dětské literatury, zájmová četba, dílny čtení, zkušenosti pedagogů z jazykového pobytu aj., vybavení průběžně podle potřeby doplňovat, aktualizovat a modernizovat (zejména technické zázemí - interaktivní tabule, počítače ve třídách, kvalitní a vhodný software).
- Efektivně využít finanční prostředky aktuálně probíhajícího projektu Asistent Horní Kruty II (ASHK II) z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (výzva č. 02_18_063 Šablony II).
- Využívat finanční dotační podporu MŠMT pro povinnou výuku plavání v projektu Plavání 2020 ZSHK.
- Udržet si podporu zřizovatele, zejména v otázkách finančních a organizačních, využívat možností školské rady pro jednání se zřizovatelem – komplexní informace o provozních, aj. potřebách školy.

5. Informační systém a prezentace školy

- Informačnímu systému, prezentaci a propagaci školy věnovat více pozornosti.
- Rozvíjet komunikaci s rodiči prostřednictvím moderních forem – e-mailový kontakt, webové stránky, SMS zprávy, apod. Zajistit lepší technické zázemí pro možnost distančního vzdělávání (video-hovory).
- Pokračovat jako aktivní škola v zapojení na portálu Proškoly.cz, kde mají žáci, učitelé i rodiče možnost využít širokou nabídku výukových programů a testů opřených o Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.
- Uspořádat přednášku pro rodiče (popř. i pro veřejnost) na téma bezpečný internet, nebezpečí spojená s užíváním informačních a komunikačních technologií, zaměřenou zejména na bezpečnost při práci s počítačem a internetem, na výběr vhodných výukových programů a počítačových her pro děti, apod.
- Otevřít školu širší veřejnosti, poskytnout větší prostor rodičovské iniciativě, např. aktivní zapojování rodičů do školních akcí, spolupráce na projektech, apod.
- Poskytovat prostory školy a prezentační techniku k dalšímu využití, např. pro přednáškovou činnost (Sbor dobrovolných hasičů, apod.), tělocvičnu pro taneční trénink, zdravotní cvičení, jógu, aj. aktivity.
- Pokračovat v osvědčených způsobech prezentace školy – výstavy žákovských prací, besídky, pořádání akcí pro veřejnost, účast na akcích ve spolupráci se zřizovatelem (např. vystoupení dětí na vítání občánků, rozsvícení vánočního stromku v obci), místními neziskovými organizacemi a spolky, např. TJ Sokol Horní Kruty, apod.

- Pokračovat v nedávno založené tradici spolupráce s místním kostelem sv. Václava – vánoční besídka v kostele (účast žáků na výzdobě kostela) s následnou návštěvou školy - prohlídkou vánoční výstavy i celé budovy pro rodiče a veřejnost a s malým pohoštěním ve školní družině, aj.
- Zvýšit účinnou propagaci školy dalšími formami – např. v regionálním tisku, apod., např. ve spolupráci s MAS Podlipansko.
- Zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy – při propagaci práce školy se cíleně zaměřit zejména na skupinu rodičů dětí předškolního věku z okolních obcí, kteří pro své děti hledají právě školu našeho typu.
- Ve spolupráci se zřizovatelem společně informovat širší veřejnost o dotačních úspěších, získaných a realizovaných dotačních titulech.

Konkrétní úkoly a akce s uvedením přesných termínů budou podle aktuální potřeby rozpracovávány do měsíčních plánů.

Vypracovala: PaedDr. Dana Oplová
ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě
dne 27.8.2020