



Základní škola Horní Kruty, okres Kolín
Horní Kruty 29
281 46
www.zshornikruty.cz

Závěrečná zpráva z dotazníkového šetření spokojenosti rodičů

Základní škola Horní Kruty

červen 2023

Cílem dotazníkového šetření mezi zákonnými zástupci žáků Základní školy Horní Kruty bylo zjistit celkovou spokojenost rodičů se školou, s novým vedením školy, kvalitou a úrovní výchovně-vzdělávacího procesu. Zjištěné výsledky využijeme pro naše budoucí směřování, chceme s rodiči vést konstruktivní dialog a společně tak vytvářet kvalitní prostředí pro žáky a pedagogy naší školy.

Anketu jako evaluační nástroj školy jsme provedli metodou dotazníkového šetření, které bylo nepovinné a anonymní. Vycházeli jsme z dokumentu Národního ústavu pro vzdělávání *“Anketa pro rodiče. Anketa škoie na míru.”* autorů Tomáše Kohoutka a Jana Mareše, který vznikl v rámci projektu Cesta ke kvalitě.

Šetření bylo provedeno v červnu 2023. Tedy ke konci školního roku, prvního pod vedením nové ředitelky Mgr. Petry Procházkové (nastoupila v srpnu 2022). Rodiče měli dostatečně dlouhou dobu kontaktu se školou, a mohli svůj postoj kvalifikovaně vyjádřit.

Dotazníky jsme prostřednictvím třídních učitelů rozdali všem 32 žákům školy. Rodiče jsme zároveň informovali e-mailem o možnosti se ankety zúčastnit, a o termínu a způsobu odevzdání vyplněného dotazníku (pro zajištění anonymity se vyplněné dotazníky vhazovali do schránky umístěné ve vstupní chodbě školy). Vzhledem k charakteru otázek vyplňovali rodiče dotazník pro každé dítě zvlášť v případě, že školu navštěvují sourozenci. Respondenti měli možnost vybírat odpovědi na škále nebo uvádět své odpovědi volně. Dotazník uvádíme jako přílohu této zprávy.

Rodiče vyplnili 22 dotazníků, což je návratnost téměř 70%. Už to považujeme za úspěch, protože obvykle činí návratnost takovýchto anket méně než polovinu z celkového souboru možných respondentů. Rodiče žáků naší školy mají zájem o dění ve škole a na škole jim záleží. Dále je však třeba brát v potaz, že získané výsledky nejsou objektivní zprávou o stavu školy, ale výpovědí o pohledu rodičů na školu, o povaze interakce mezi nimi a školou.

V následující části popíšeme výsledky z jednotlivých devíti dotazovaných oblastí.

OTÁZKA 1: Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy?

Z výsledků vyplývá, že všichni rodiče jsou rozhodně nebo spíše spokojeni s úrovní informací o a ve škole.

Rodiče jsou pravidelně a s předstihem e-mailem informováni vedením a učiteli o tom, co se ve škole připravuje a bude konat. Aktuální informace jsou umisťovány také na nástěnku u vchodu do budovy. Škola prezentuje svou činnost na sociálních sítích (Facebook a Instagram), vyšly 2 články v Podlipanském zpravodaji, který je distribuován do všech domácností v našem mikroregionu. Každé pololetí se konaly třídní schůzky a individuální konzultace.

OTÁZKA 2: Jak jste spokojeni se zázemím a vybavením školy?

Více než polovina respondentů je se zázemím školy spokojená, avšak 25% uvedlo, že jsou spíše nespokojeni.

Od srpna 2022 došlo k výmalbě zadního vchodu do budovy školy a školního dvorku, započalo se s vyklízením starých nepotřebných věcí, byla zrekonstruována sborovna na odpovídající zázemí pro pedagogy, chodby dostaly nové nátěry. I přes omezený rozpočet jsme zvládli dílčí zlepšení, která však vedou k celkově lepšímu prostředí pro žáky a pracovníky školy.

Budova školy má značné rezervy, nicméně na prázdniny 2024 je plánovaná rekonstrukce střechy a kmenové učebny 4. a 5. třídy. Ve spolupráci se zřizovatelem plánujeme komplexní návrh řešení celkové rekonstrukce budovy.

OTÁZKA 3: Jak jste spokojeni s úrovní výuky na naší škole?

Výsledky naznačují, že rodiče hodnotí úroveň výuky na škole kladně a většina z nich je s ní spokojena. Avšak 20% respondentů je spíše nebo rozhodně nespokojeno. Ze slovních odpovědí vyplývá, že rodiče mají zájem o moderní vyučovací metody a formativní hodnocení.

Učitelé se podle plánu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků průběžně vzdělávají. Proběhly hospitace ředitelkou školy u jednotlivých vyučujících s následnou reflexí a přijetím potřebných opatření. Průběžně se snažíme nastavovat jednotná a měřitelná hodnotící kritéria výuky. Spolupracujeme se ZŠ Miloše Šolleho v Kouřimi, kam naši žáci nejčastěji přestupují na druhý stupeň ZŠ. Poskytli nám závěrečné písemné práce z českého jazyka a matematiky, abychom ověřili úroveň znalostí našich žáků. Tato spolupráce zahrnuje sledování kvality výuky a pravidelné reflexe, a to přispívá k neustálému zlepšování vzdělávacího procesu.

OTÁZKA 4: Jak náročné jsou podle Vás požadavky, které škola na Vaše dítě klade?

Respondenti hodnotí nároky, které škola na jejich děti klade, převážně jako přiměřené.

Dobře si uvědomujeme individuální potřeby žáků a nastavujeme požadavky odpovídající jejich schopnostem a vývoji. Spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami, na škole od ledna 2023 působí speciální pedagožka, která provádí depistáže a s vybranými žáky

pracuje, poskytuje podporu také rodičům. Snažíme se vytvářet prostředí, kde jsou nároky a požadavky přizpůsobeny schopnostem a potřebám každého jednotlivého žáka.

Dotazovaní rodiče zaznamenávají, že nároky na domácí přípravu jsou přiměřené. Žáky nezatěžujeme nadměrným množstvím domácích úkolů a umožňujeme jim dostatečný čas na vyvážení školního a mimoškolního života. Domácí úkoly jsou pečlivě navrženy s cílem podpořit procvičování a opakování probírané látky. Tyto úkoly jsou přiměřeně dlouhé a náročné. Neklasifikujeme je, ale vedeme evidenci, zda úkoly žáci plní či nikoli a podle toho případně přijímáme patřičná opatření.

OTÁZKA 5: Nakolik jste spokojeni s úrovní působení naší školy?

Většina rodičů vnímá, že pravidla (školní řád, pravidla slušného chování) jsou rozhodně nebo spíše dodržována. 30% rodičů je spíše nespokojeno s úrovní prevence rizikového chování. Jsme si vědomi rizik, která na děti v online prostředí číhají na každém kroku, a proto jsme v rámci Dne pro školu v dubnu uskutečnili přednášku profesionálního hackera Spajka. Na začátku školního roku 2023/2024 máme se společností Semiramis, o.p.s. sjednaný Adaptační den pro žáky a pedagogy 4. a 5. ročníku. Do kolektivu přijde nový žák a ve školním roce 2022/2023 se v této spojené třídě projevil negativní tendence, kterým chceme s novou sestavou dětí předcházet.

OTÁZKA 6: Jste spokojeni s úrovní dalších aktivit školy?

Výsledky dotazníku naznačují, že si většina rodičů výslovně chválí pestrou škálu exkurzí a školních akcí, které jsou k dispozici. Významná část rodičů vyjádřila spokojenost s rozmanitostí a kvalitou mimoškolních aktivit a akcí poskytovaných školou. Snažíme se obohatit zkušenosti našich žáků různými mimoškolními aktivitami a rádi propojujeme výuku s praxí. Pro některé rodiny jsou však exkurze a školní akce finančně náročné a nedostupné, a proto dobře zvažujeme jaké aktivity vybrat, aby byla zajištěna rovnost příležitostí pro všechny žáky a jejich rodiny. Podařilo se nám sestavit nabídku volnočasových odpoledních kroužků tak, aby byly uspokojeny všechny věkové kategorie dětí, a jak dívky, tak chlapci. Pro nejmenší byla jednou za 14 dní Keramika, dobrodruzi zkoumali svět v Badatelském kroužku, různé aplikace objevovali žáci v Multimediálním kroužku, pro starší žáky byl otevřen kroužek Počítačové kreativity, kde využili i populární 3D tisk. Kdo má rád práci s papírem a střihání, mohl se realizovat v Modelářském kroužku. Jóga pro děti naopak zklidňovala roztěkanou mysl a tělo.

OTÁZKA 7: Posuďte prosím, s čím se Vaše dítě ve škole setkává a jak se zde cítí?

Nadpoloviční většina rodičů uvádí, že se jejich dítě ve škole cítí dobře, má ve škole kamarády, nenudí se, má k učitelům dobrý vztah a škola mu poskytuje bezpečné prostředí. Základem naší filozofie je rodinná atmosféra a vzájemná úcta, což je umožněno díky vstřícnému a laskavému přístupu všech zaměstnanců a otevřenosti vedení školy k dětem, rodičům i sobě navzájem.

Většina rodičů považuje vztahy a atmosféru ve škole za pozitivní a vyjádřila spokojenost s tímto aspektem. Citujeme jednu z odpovědí: “vřelý a individuální přístup vyučujících, vděčnost za spousty energie a nadšení, se kterými se s dětmi pracuje”.

Vzájemné vztahy byly posilovány na společných komunitních kruzích za účasti všech dětí, konaly se 2x týdně, vždy v pondělí a v pátek. Cílem těchto společných setkání je řešit otázky a náměty, které přináší nejen pedagogové, ale i samotné děti.

V červnu se uskutečnil Dětský den, který byl završen přespáním ve škole pro všechny žáky s hlavním cílem propojovat je napříč ročníky a skrze společné zážitky v nich posilovat pocit sounáležitosti.

Učitelé se pravidelně setkávali na provozních poradách a pedagogických radách, kde se řešily nejen provozní záležitosti, ale i příprava akcí, sdílení zkušeností z výuky. Ve druhém pololetí jsme na supervizních setkáních s PhDr. Martinou Skalníkovou diskutovali nad vzájemnými vztahy v týmu a směřováním a vizí školy.

OTÁZKA 8: Posuďte prosím, jak jste spokojeni se směřováním školy.

Více než 90% rodičů vyjádřilo spokojenost se směřováním školy a hodnotí vedení pozitivně. *Prosazujeme otevřený dialog s rodiči a jejich aktivní zapojení do vzdělávacího procesu, což podporuje vzájemné porozumění a snazší řešení případných problémů. Skrze individuální přístup se snažíme efektivně reagovat na potřeby žáků a vytvářet prostředí, které podněcuje rozvoj jejich dovedností. Tím, že spolupracujeme s obcí (zřizovatelem) a místními spolky, jako je Sbor dobrovolných hasičů a TJ Sokol, podporujeme celkový rozvoj místní komunity.*

OTÁZKA 9: Pokuste se prosím obecně ohodnotit, nakolik jste celkově se školou spokojeni.

U 62% respondentů škola rozhodně splňuje jejich očekávání a naši školu by 71% rodičů doporučilo svým známým.

Škola má většinovou podporu a důvěru mezi rodiči, což naznačuje, že uspokojuje potřeby a očekávání svých žáků a jejich rodin. Důkazem je i to, že naši školu navštěvuje přes 50% žáků mimo spádový obvod. Mnoho rodičů k nám děti denně dováží, nejvíce oceňují malý kolektiv a individuální přístup. Ve školním roce 2023/2024 budeme mít 16 nových žáků.

Závěrem bychom rádi zdůraznili, že nás celkové výsledky ankety potěšily a bereme je jako závazek nadále školu posouvat vpřed. Nejcennější pro nás je, že děti chodí do školy rády. Protože pro efektivní vyučování čehokoli – jakéhokoli předmětu, obsahu, dovednosti, hodnoty či přesvědčení - je klíčové, nakolik kvalitní je vztah mezi učitelem a žákem. A právě pocit bezpečí a důvěry je to nejcennější, co žákům naše škola nabízí.

Naší vizí do budoucna je, aby Základní škola Horní Kruty poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu tak, aby se mohly úspěšně zapojit do života naší společnosti. Zasadíme se o to, aby ve škole panovala nadále rodinná, přátelská a tvůrčí atmosféra. Společně chceme vést děti k toleranci, otevřenosti, pracovitosti, zodpovědnosti, slušnosti a úctě k hodnotám a tradicím.

PŘÍLOHA – DOTAZNÍK PRO RODIČE

V Horních Krutech dne 5.6.2023

Vážený rodiče,

dovolujeme si vás požádat o vyplnění dotazníku vaší spokojenosti s naší školou. Dotazník obsahuje celkem 9 otázek a je anonymní. Váš názor je pro nás důležitý a velmi cenný také proto, abychom se mohli nadále zlepšovat. Přivítáme vaše návrhy a připomínky. S výsledkem ankety vás seznámíme stručnou souhrnnou zprávou do konce tohoto školního roku.

Dotazník prosím vyplňte:

- **anonymně**
- **za každé dítě zvlášť, pokud školu navštěvují sourozenci**
- **odpověď vyberte na uvedené škále, případně odpovězte na otevřenou otázku**
- **vyplněný dotazník odevzdejte prosím do 14.6. ve škole do schránky před ředitelkou**

Děkujeme.

za tým ZŠ Horní Kruty

Mgr. Petra Procházková, ředitelka školy

1. Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy?

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
o pokrocích a úspěších Vašeho dítěte	12	7	2		
o případných obtížích Vašeho dítěte	12	7	2		
o průběžném hodnocení (známkách apod.)	15	6			
o koncepci školy, o cílech vzdělávání					
o aktivitách a akcích, které škola pořádá					

2. Jak jste spokojeni se zázemím a vybavením školy?

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
vyhovující budova					
vybavení tříd					
úroveň stravování					
družina					
sportoviště					
dopravní dostupnost					
školní zahrada					
hygienické podmínky, čistota					
provozní doba školní družiny					
výzdoba, příjemné prostředí					
Přáli byste si na zázemí nebo vybavení naší školy něco změnit? Co?					

3. Jak jste spokojeni s úrovní výuky na naší škole?

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
škola poskytuje žákům dostatek znalostí					
škola rozvíjí zájmy dítěte					
škola rozvíjí motivaci dítěte učit se					
učitelé podávají učivo tak, že mu dítě opravdu porozumí					
škola poskytuje dobrou přípravu na výuku na 2. stupni ZŠ					
škola rozvíjí schopnost samostatně pracovat					
škola rozvíjí schopnost spolupráce s ostatními					
škola učí žáky logicky uvažovat a kriticky myslet					
škola rozvíjí manuální dovednosti a zručnost					
škola rozvíjí tělesnou zdatnost a všestranné sportovní dovednosti					
škola rozvíjí hodnotové cítění a postoje					

4. a) Jak náročné jsou podle Vás požadavky, které škola na Vaše dítě klade?

	příliš nízké	spíše nízké	přiměřené	spíše vysoké	příliš vysoké	nedovedu posoudit
nároky výuky ve škole						
nároky na domácí přípravu						
požadavky na znalosti						

b) Odpovídají podle Vás výsledky školního hodnocení Vašeho dítěte jeho schopnostem a úsilí?

ne, hodnocení bývá příliš přísné	ano	ne, hodnocení bývá málo náročné	nedovedu posoudit
----------------------------------	-----	---------------------------------	-------------------

Zde se můžete vyjádřit podrobněji k úrovni výuky obecně, k výuce jednotlivých předmětů či k jednotlivým vyučujícím.	
--	--

5. Nakolik jste spokojeni s úrovní působení naší školy?

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
dodržování pravidel (školní řád, třídní pravidla, pravidla slušného chování)					
řešení problémů v chování					
prevence rizikového chování (závislostí, šikany, kriminality...)					
služby výchovného poradce					
služby školního speciálního pedagoga					

6. Jste spokojeni s úrovní dalších aktivit školy?

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
nabídka doplňkových aktivit v rámci vyučování (exkurze, kulturní akce...)					
nabídka kroužků, mimoškolní aktivity					
akce s účastí rodičů					
Jsou školní akce finančně dostupné?					

7. Posuďte prosím, s čím se Vaše dítě ve škole setkává a jak se zde cítí.

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
má ve škole kamarády					
ve třídě, kam chodí, jsou dobré vztahy					
má konflikty s ostatními žáky					
ve škole se cítí dobře					
ve škole nebo kvůli škole zažívá strach, školy se bojí					
má dostatečnou příležitost zapojit se do dění ve třídě					
ve škole se nudí					
žáci mají k učitelům dobrý vztah					
škola poskytuje žákům bezpečné prostředí					
žáci respektují autoritu učitelů					
žáci jsou pedagogy vedeni důsledně					
jako rodič jsem spokojen/a s kolektivem, v němž se mé dítě pohybuje					

8. Posuďte prosím, jak jste spokojeni se směřováním školy.

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
přístup vedení školy k Vám rodičům					
prezentace školy na veřejnosti					
koncepce školy, cíle školy					
přístup vedení školy k řešení problémů					
Přáli byste si na komunikaci mezi Vámi a školou něco změnit?					
Pokud si přejete něco změnit, co?					

9. Pokuste se prosím obecně ohodnotit, nakolik jste celkově se školou spokojeni.

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
s úrovní informací o škole					
se zázemím školy					
s úrovní výuky					
s nabídkou mimoškolních aktivit a dalších akcí školy					
se vztahy a atmosférou ve škole					
s úrovní komunikace rodičů se školou					
s vedením (směřováním) školy					
s úrovní spolupráce školy s partnery (např. zřizovatelem školy...)					
Splňuje škola Vaše očekávání?					
Doporučili byste školu, do které Vaše dítě chodí i svým známým?					
Máte-li zájem, můžete na tomto místě uvést i další přednosti naší školy.					
Co byste si naopak přáli ve škole změnit?					