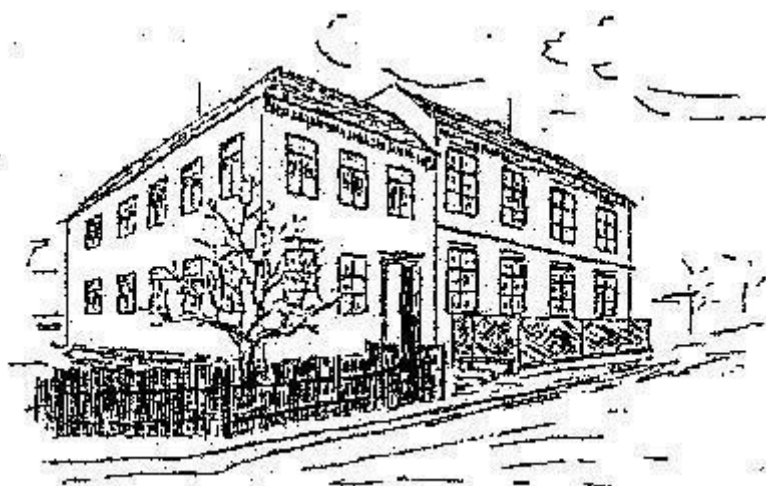


**Výroční zpráva**  
**Základní škola Horní Kruty**  
**2022/2023**



Vypracovali

Mgr. Petra Procházková, ředitelka školy

Petra Košťáková, zástupce ředitelky školy

Kateřina Choděrová, vedoucí vychovatelka školní družiny

Schválila Školská rada Základní školy Horní Kruty dne 12.10.2023

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

### 1) Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Horní Kruty, okres Kolín**  
Sídlo: Horní Kruty 29, 281 46  
Ředitelka školy: Mgr. Petra Procházková (jmenována zřizovatelem k 18.8.2022)  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČ: 75034336  
DIČ: CZ75034336  
Telefon: 728 603 443  
E-mail: reditelna@zshornikruty.cz  
www: www.zshornikruty.cz  
datová schránka: b9emmim

Zřizovatel školy: **Obec Horní Kruty**  
IČ: 00235385  
Horní Kruty 76, 281 46  
www.hornikruty.cz

Zřizovací listina: ze dne 20.12.2022

Datum zařazení do sítě škol: 1.1.2003 – MŠMT – č.j. 12 223/03-21 ze dne 6.2.2003

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení: 1.1.2005

Identifikátor zařízení (ředitelství - REDIZO): 600 045 293

Škola sdružuje tyto součásti:

1. Základní škola – kapacita 60 žáků, IZO: 002174316 (k 1.9.2023 kapacita 80 žáků)
2. Školní družina – kapacita 45 dětí, IZO: 113300085

### Školská rada

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků:

- Bc. Petra Vejdělková Sedláčková (předsedkyně)
- Kateřina Vojtěchová

Zástupci pedagogických pracovníků:

- Petra Košťáková
- Hana Kotoučová

Členové jmenovaní zřizovatelem:

- Ing. Petr Polák
- Petr Neumann

## 2) Charakteristika školy

Základní škola Horní Kruty, okres Kolín je od 1.1.2003 právním subjektem, zřízeným jako součást výchovně vzdělávací soustavy České republiky za účelem poskytování základního vzdělání žákům prvního stupně základní školy.

Jedná se o školu malotřídní, organizovanou od školního roku 2019/2020 jako trojtřídní s pěti ročníky prvního stupně. Všichni žáci jsou vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – viz Učební plán.

Škola má školní družinu, ve stávajícím školním roce měla dvě oddělení s kapacitou 45 účastníků zájmového vzdělávání, do školní družiny docházelo všech 33 žáků. Stravování žáků je společné s MŠ Horní Kruty. Žáci mají v budově mateřské školy jídelnu se samostatným vchodem.

Škola sídlí v historické budově (nejstarší část je z roku 1849, současná podoba z roku 1885), stav budovy však zcela není vyhovující. V přízemí se nacházejí šatny, dále sociální zařízení, prostor pro tělesnou výchovu, jedna učebna, dva kabinety s úložnými prostory a ředitelna. V prvním patře jsou dvě učebny, dále školní družina a sborovna.

K budově přiléhá vydlážděná plocha krytá přístřeškem, která je uzavíratelná posuvnými vraty, a slouží jako vstup do budovy, venkovní herna i učebna. Součástí objektu školy je zatravněná herní plocha, dřevěná prolézačka a multifunkční hřiště.

Počty žáků a rozdělení do tříd k 30.9.2022:

I. třída	1. ročník	7 žáků
II. třída	2. ročník	7 žáků
	3. ročník	7 žáků
III. třída	4. ročník	5 žáků
	5. ročník	7 žáků
celkem		33 žáků

Celkový počet žáků se oproti minulému školnímu roku snížil na 33. Jeden žák byl vzděláván v zahraničí.

Ze spádového obvodu školy (tj. obec Horní Kruty – Dolní Kruty, Bohouňovice II, Březinka, Přestavky, Újezdec) docházelo 17 žáků. Z jiných spádových obvodů (Lhotky, Františkov, Skvrňov, Vavřinec, Chmeliště, Rataje nad Sázavou, Oleška, Starý Mateřov) docházelo 16 žáků.

Všechny obce, odkud žáci pocházejí, byly požádány o sponzorský dar. Škola si velice cení jejich podpory. V tabulce níže je uveden přehled sponzorských darů získaných v roce 2023.

Horní Kruty	24 000 Kč
Vavřinec	18 000 Kč
Oleška	2 000 Kč

Úžice	2 000 Kč
Skvrňov	2 000 Kč
Malotice	3 000 Kč
Rataje n. Sázavou	3 000 Kč

### **Individuální vzdělávání**

Během školního roku 2022/2023 se škola rozhodla podpořit individuální vzdělávání žáků a přijímá děti, které se chtějí učit doma. Smyslem tohoto vzdělávání je nabídnout rodičům a dětem, pro které není z nějakých důvodů klasická školní docházka ideální, vhodnější variantu. Žáci, kteří mají povoleno individuální vzdělávání, přijíždějí do školy pravidelně 2x ročně na portfoliové přezkoušení. Ve školním roce 2022/2023 to byli 4 žáci. Pozici metodika individuálního vzdělávání, který koordinuje veškeré aktivity spojené s individuálním vzděláváním, zastává Daniela Dlouhá. Individuální vzdělávání je nyní veřejně často diskutované téma. Má své odpůrce i velké zastánce. Nabízí se otázka: „Naučí se dítě doma všechno tak jako ve škole a jak učení doma vypadá?“ Pro děti v IV se stává školou – učením každý okamžik v životě. Rodiny propojují výlety, exkurze a procházky s tématy, která si děti mají právě osvojit.

Individuální vzdělávání mnohem lépe umožňuje, aby se děti mohly rozvíjet v tom, co mají rády, ve svých talentech, v tom, co je zajímá. Dává prostor reagovat na okamžité potřeby dětí, využít jejich zájem – nadšení pro určitou oblast např. vesmír a učit se na něm češtinu, matematiku i angličtinu. Některé rodiny postupují klasicky, učí se podle učebnic, ale i tak má dítě dost volného času na své zájmy, a to je hlavní cíl individuálního vzdělávání, podpořit individuální rozvoj dítěte v bezpečném, laskavém a příjemném prostředí.

Naše malotřídní škola má s takovým prostředím dobré zkušenosti. Ve třídách s menším počtem žáků se vytváří příjemná, klidná a bezpečná atmosféra, která se odráží pozitivně i ve výsledcích žáků. Pro některé děti je individuální přístup ve výuce nutností, ať už ve smyslu fyzického nebo jiného handicapu nebo naopak velkého nadání, proto se ŽS Horní Kruty rozhodla podpořit rodiny, které si zvolily jako svou cestu individuální vzdělávání.

### **3) Přehled oborů vzdělání**

Ve školním roce 2022/2023 na škole probíhal jediný obor vzdělání – podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/01 - Základní škola. Vyučovalo se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, upraveného naposledy k 1.9.2017, tj. verze 2017/2018.

**Učební plán pro školní rok 2022/2023 – celkový přehled**

Vyučovací předmět	Počet hodin výuky v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	8	7	7
Anglický jazyk	-	-	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

#### **4) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pedagogický sbor v tomto školním roce zaznamenal změny. Na škole nadále působila jedna vysokoškolsky vzdělaná kvalifikovaná učitelka s praxí nad 35 let a vysokoškolsky vzdělaný kvalifikovaný učitel.

V souladu s výjimkou dle zákona o pedagogických pracovnících v souběžném pracovním poměru v nezbytném rozsahu a po nezbytnou dobu vyučovali také tři kvalifikované vychovatelky školní družiny.

Asistentka pedagoga, která prošla během září odborným kurzem, působila ve 2. a 3. třídě.

Ředitelka školy nastoupila do ročního kurzu Koordinátora ŠVP.

Škola měla v pracovním poměru 3 provozní zaměstnance: školnici-uklízečku, školníka-údržbáře; a hospodářku-referentku, dohody o provedení práce se týkaly nejčastěji administrativních nebo uklízacích prací.

Z prostředků ESF (tzv. Šablony III, projekt ASHK III, více dále v textu) byl po celý školní rok financován školní asistent.

#### **4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Před zápisem k povinné školní docházce byl zdarma realizován kurz Příprava pro předškoláky.

Ředitelka školy osobně navštívila mateřské školky v okolí a předala letáky pro rodiče s možností využít přípravného desti hodinového kurzu pro předškolní děti. Milým překvapením byl velkým zájmem rodičů, protože do kurzu nastoupilo celkem 16 žáků, z nichž 13 přišlo k řádnému zápisu do 1. ročníku, 2 žáci nastoupili do přípravné třídy v Kouřimi a 1 žák je vzděláván na naší škole podle §41 tzv. individuální vzdělávání. Kurz vedla budoucí třídní učitelka prvňáčků Petra Košťáková s podporou ředitelky školy. Při jednom setkání proběhla depistáž speciální pedagožky.

Příprava pro předškoláky měla tyto hlavní cíle:

- umocnit přípravu dítěte pro vstup do školy
- podpořit a motivovat děti k pozitivnímu vztahu ke škole
- posílit sociální dovednosti a práci ve skupině
- nastartovat základní školní návyky a dovednosti
- seznámit se s prostředím základní školy

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 se dostavilo celkem 13 dětí (5 dívek a 8 chlapců), pro 1 žáka bylo zákonnými zástupci žádáno o odklad povinné školní docházky na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP). Jedna žákyně k nám přestoupila z jiné základní školy během června 2023 z důvodu přestěhování.

#### **5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2022/23 byly splněny. Podařilo se téměř zacelit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky, a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména vysokým počtem hodin individuálního i skupinového doučování realizovaných díky Národnímu plánu obnovy a Next generation.

Výstupy ŠVP byly v tomto školním roce postupně rovnoměrně naplňovány rozložením témat do celého školního roku, větší pozornost byla věnována opakování z předchozích ročníků v důsledku předchozích ztrát z období s distanční výukou. V konkrétních případech a spíše výjimečně byla věnována pozornost i prohloubení učebního obsahu; drobné výkyvy v naplňování ŠVP byly zaznamenány v době onemocnění pedagogů. Do konce školního roku se vše podařilo dát do souladu.

## **6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem**

Počet žáků, kteří ukončili školní rok 2022/2023 na zdejší škole, je celkem 33, z toho dva žáci (z 2. a z 5. ročníku) byli vzděláváni dle §38 v zahraničí. Další 4 žáci byli od 2. pololetí vzdělávání podle §41 a úspěšně prošli přezkoušením na konci školního roku.

Celkový prospěch: dva žáci prospěli, všichni ostatní žáci prospěli s vyznamenáním. Žádný žák neměl neomluvené hodiny, byla udělena 2 výchovná opatření za neplnění školních povinností. Z pátého ročníku odešlo 7 žáků – 4 budou pokračovat v základním vzdělávání na ZŠ Miloše Šolleho Kouřim, jedna žákyně v průběhu 2. pololetí přešla do ZŠ Zásmyky, 1 žák přestoupil do ZŠ Uhlířské Janovice, 1 žákyně do ZŠ Stříbrná Skalice.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpora v souladu s doporučeními pedagogicko-psychologických poraden. Od září 2022 působí ve 2. a 3. ročníku asistent pedagoga. Škola v tomto školním roce evidovala několik žáků s SVP. Všem žákům naší školy, vzhledem k jejich nízkému počtu a přirozenému zájmu pedagogů, je podpora poskytována automaticky a s individuálním přístupem. Škola v tomto školním neevidovala žáky nadané ani žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Plavecký výcvik, který má nezastupitelný význam pro rozvoj pohybových dovedností, a který je proto umožněn žákům všech pěti ročníků, proběhl letos v plném rozsahu deseti dvouhodinových lekcí od září do listopadu 2022. Kurzu se neúčastnila pouze jedna žákyně, která měla doporučení od lékaře kvůli zdravotním obtížím.

## **Dotazník spokojenosti pro rodiče**

Cílem dotazníkového šetření mezi zákonnými zástupci žáků Základní školy Horní Kruty bylo zjistit celkovou spokojenost rodičů se školou, s novým vedením školy, kvalitou a úrovní výchovně-vzdělávacího procesu. Zjištěné výsledky využije škola pro své budoucí směřování, chce s rodiči vést konstruktivní dialog a společně tak vytvářet kvalitní prostředí pro žáky a pedagogy naší školy.

Anketa jako evaluační nástroj školy byla provedena metodou dotazníkového šetření, které bylo nepovinné a anonymní. Vycházela z dokumentu Národního ústavu pro vzdělávání "Anketa pro rodiče. Anketa škole na míru." autorů Tomáše Kohoutka a Jana Mareše, který vznikl v rámci projektu Cesta ke kvalitě.

Šetření bylo provedeno v červnu 2023. Tedy ke konci školního roku, prvního pod vedením nové ředitelky Mgr. Petry Procházkové (jmenována byla v srpnu 2022). Rodiče měli dostatečně dlouhou dobu kontaktu se školou, a mohli svůj postoj kvalifikovaně vyjádřit.

Rodiče vyplnili 22 dotazníků, což je návratnost téměř 70 %. Už to lze považovat za úspěch,

protože obvykle činí návratnost takovýchto anket méně než polovinu z celkového souboru možných respondentů. Rodiče žáků Základní školy Horní Kruty mají zájem o dění ve škole a na škole jim záleží. Dále je však třeba brát v potaz, že získané výsledky nejsou objektivní zprávou o stavu školy, ale výpovědí o pohledu rodičů na školu, o povaze interakce mezi nimi a školou. Závěrečná zpráva z dotazníkového šetření k přečtení [zde](#).

## 7) Činnost školní družiny a kroužky pro děti

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Účastníci pravidelné denní docházky byli zařazeni do dvou oddělení školní družiny. Činnost školní družiny se opírala především o naplňování ŠVP pro ŠD s ohledem k individuálním potřebám dětí. Cílem ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Děti se mají cítit v družině bezpečně a spokojeně. Kromě pravidelných denních činností nabízí ŠD zájmové kroužky a organizuje příležitostné akce.

U mladších dětí byly upevňovány hygienické návyky, bezpečnostní pravidla, pravidla slušného chování a zájmové aktivity. U starších dětí byla podporována zejména zájmová a sportovní činnost. Pro všechny děti se ŠD stala prostředím přirozené socializace.

Jednotlivé činnosti vycházely ze zásobníku aktivit zaznamenaných v plánu školní družiny. Potěšující okolností je zvýšený zájem všech dětí o vyplnění volného času vlastní iniciativou např.: fotbal, florbal, hry ve křoví a prolézačkách, hra na školu a na rodinu, velmi oblíbená stavebnice Seva a Lego. Mezi další aktivity ŠD patřil kroužek angličtiny pro mladší žáky, čtení na pokračování, tvorba nových her (variace vybíjené, kopané z kopce), dopravní výchova a výtvarné činnosti. V průběhu celého roku, se adekvátně situaci střídaly aktivity venku na školním hřišti s aktivitami uvnitř budovy školy a v tělocvičně.

Tento školní rok zajistila škola dětem pestrou škálu odpoledních **kroužků**, kterou žáci bohatě využili:

- **Badatelský kroužek** (experimenty, poznávání přírodních zákonitostí): 14 žáků
- **Multimediální kroužek** (videa, reportáže, podcasty, fotky, aplikace, reklama): 8 žáků
- **Keramika** (práce s keramickou hmotou a glazurami, tvorba vlastního výrobku): 14 žáků
- **Hra na kytaru** (základy hry na kytaru písničkářským stylem): 4 žáci
- **Angličtina pro 1. a 2. ročník**: 15 žáků
- **Jóga pro děti** (relaxační a dechové techniky): 11 žáků
- **Modelářský kroužek** (vystřihování a slepování papírových modelů): 4 žáci
- **Počítačová kreativita** (kreslení, 3D modelování, skládání hudby): 10 žáků

## 8) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole je nastavena systematická podpora prevence rizikového chování žáků. Díky intenzivní spolupráci členů Školního poradenského pracoviště (ŠPP) s třídními učiteli daří včasně zachytit první náznaky rizikových jevů spojených s problémovým chováním žáků a úspěšně tak zamezit či snížit výskyt a šíření rizikového chování v naší škole. Celý tým ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli pravidelně monitoruje jednotlivé třídy a vyhodnocuje výskyt rizikových jevů, jak v rámci třídních kolektivů, tak i u konkrétních žáků. Monitorování třídních kolektivů probíhá již na úrovni běžné



výuky sledování a vyhodnocování postojů žáků, hodnot a vztahů mezi žáky. Velký důraz pak klademe na práci v třídnických hodinách. Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá školní metodik prevence jmenovaný ředitelem školy. V rámci své činnosti připravuje Minimální preventivní program a jeho realizaci na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče (při třídních schůzkách) a žáci.

Snažíme se vyhodnocovat potřeby žáků ohrožených projevů rizikového chování (analýza reálných možností a forem spolupráce se žáky a rodinami, individuální formy pomoci a podpory facilitace spolupráce mezi rodiči a pedagogickými pracovníky. Poskytujeme krizovou intervenci žákům v neodkladných a náročných životních situacích (např. eskalace vztahových konfliktů, afektivní stavy, život či zdraví ohrožující situace, zpracování ztráty, traumatu, rozpadu rodiny). Dlouhodobě monitorujeme třídní klima v žákovských kolektivech. Skupinové práce se žáky, jsou zaměřeny na podporu zdravého třídního klimatu, zvýšení skupinové koheze a upevnění pozitivních vrstevnických vazeb). Intervenční činnost probíhá v třídních kolektivech ohrožených výskytem rizikového chování a sociálně patologických jevů. Spolupracujeme s některými ověřenými neziskovými organizacemi, například Semiramis z. ú. a Prostor Plus o.p.s.

Byla věnována pozornost všem preventivním tématům specifické prevence obsaženým ve školním vzdělávacím programu, a to v míře odpovídající věku žáků.

Zvláštní pozornost byla věnována fenoménu kyberšikany. V rámci Dne pro školu přijel reálný hacker Spike, který žáky seznámil s nástrahami internetu. S tématem bezpečného online prostředí byli žáci seznamováni i na komunitních kruzích a v rámci výuky informatiky.

Za zmínku jistě stojí aktivity nespécifické prevence, z nichž některé bývají realizovány pravidelně či každoročně (sportovní dny, školní výlety a exkurze, přespání ve škole apod.).

Menší kázeňské přestupky, které se v průběhu školního roku vyskytly, byly vždy ihned řešeny individuálně se žáky, v několika případech ve spolupráci s rodiči.

## **9) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci se během celého školního roku vzdělávali. Proběhlo školení pro sborovnu s tématem digitálních kompetencí od NPI, několik členů pedagogického týmu se zúčastnilo učitelského Boomeetingu v Brně a nechali se inspirovat kolegy z jiných základních škol. Dále pedagogové zhlédli mnoho webinářů (např. Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Lhaní, vulgarismy a podvody u dětí na ZŠ, Emoce - proč je máme, Jak učit a naučit, Náročné chování dětí (nejen) ve škole a jak s ním pracovat, Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky, Systém odměn a motivace dítěte s ADHD...). Někteří učitelé se přihlásili do odborných kurzů (Logopedický asistent, Internetoví úžasníci) nebo do studia k doplnění odborné kvalifikace. Ředitelka školy nastoupila do ročního kurzu Koordinátora ŠVP a účastnila se dvou výjezdních setkání s řediteli ostatních škol (Výjezdní setkání ředitelů ORP Kolín s MAS Podlipansko, Výjezdní seminář pro ředitele škol – Hotel JEZERKA Seč). Zúčastnila se Digi Roadshow pořádané NPI, navázala užší spolupráci a natočila [videopříspěvek](#), jakým způsobem je tvořeno na naší škole nové ŠVP a jak nám pomohla online konzultace s NPI na toto téma.

### **10) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

V průběhu školního roku připravila škola pro žáky nespočet zajímavých akcí a projektů s nejširším zaměřením. Škola se zapojuje také dalších akcí pořádaných obcí a místními spolky. Aktivitu prezentuje na webových stránkách školy [www.zshorniskuty.cz](http://www.zshorniskuty.cz) a na nově zřízených profilech na sociálních sítích Facebook a Instagram, vyšly o škole 2 články ve Zpravodaji MAS Podlipansko.

#### **Běh pro Sokolovnu 17.9.2022**

Sportovní akci, kterou pořádá TJ Sokol Horní Kruty, jejíž cílem je nejen si zaběhat, ale vybrané finance použít na opravy místní Sokolovny, škola podpořila výtvarnou dílničkou (barvení sádrových odlitků, origami skládanky). Někteří žáci si přišli i zasoutěžit. Vonné sáčky s levandulí a záložky do knihy, které děti vyrobily a na místě byly k prodeji, společně s dobrovolnými příspěvky za výtvarnou dílnu vynesly 1300 Kč na opravu oken Sokolovny.

#### **Exkurze do psího útulku DogPoint 22.9.2022**

Výlet do psího útulku v nedaleké obci Lhotky proběhl za využití hromadné dopravy. Žáci si poslechli přednášku o provozu psího útulku, příběhy a osudy některých pejsků, měli možnost si pohladit zde narozená štěňata. V rámci Pracovní výchovy děti vyrobily předem pro psy látkové hračky, které útulku věnovaly. Součástí této exkurze byla i procházka lhoteckým lesem.

#### **Podzimní slavnost 25.10.2022**

Podzimní akce pro rodiče s dětmi se díky maskám zúčastněných a výzdobě školní terasy odehrála v strašidelné atmosféře. Pro děti byla připravena dobrodružná stezka s úkoly. Odměnu získaly v podobě diplomu a balíčku s perníčky. Dalšími aktivitami bylo dlabání dýní, výroba věnců z břečťanu, různé magicky laděné úkoly a v neposlední řadě byl připraven teplý mošt a občerstvení, o které se postarali i rodiče. Podzimní stezka byla k dispozici pro všechny zájemce z okolí po celou dobu podzimních prázdnin.

#### **Rozsvícení vánočního stromu v Horních Krutech 27.11.2022**

Na akci pořádané obcí žáci zaspívali písně pro předvánoční čas a prodali spoustu svých výrobků na prodejní výstavě vánočních dekorací. Vybrané peníze byly použity na nákup vánočních dáreků pro žáky, např. velmi populární stavebnice Lego do školní družiny.

#### **Čertovský rej 3.12.2022**

V hornokrutské sokolovně se sešlo mnoho čertů i andělů. Pro děti škola připravila zábavné soutěže s čertovskou tematikou, hudbu k tanci zajistil DJ Milan Kocourek ze Skvrňova. Na závěr přišla tradiční trojice Mikuláš, čert, anděl a za básničku nebo písničku nadělili dětem balíčky, které pro tuto akci zajistila Obec Horní Kruty.

#### **Skansen v Kouřimi 15.12.2022**

Školní výlet do kouřimského skanzenu byl obohacen o adventní program, ve kterém si žáci poslechli přednášku o dřívějších adventních tradicích, podívali se do chalup vyzdobených podle

tehdejších adventní a vánočních zvyklostí. Ve tvořivé dílničce si vyrobili andílky z látky a drátků. Zasněžený skanzen svou atmosférou dokonale naladil na předvánoční čas.

### **Zpívání v kostele 20.12.2022**

V tento den ožil místní kostel sv. Václava vánoční besídka pro rodiče i veřejnost. Při vstupu do kostela byli návštěvníci přivítáni vánočními přáníčky vyrobenými a podepsanými žáky školy. Následovalo vystoupení dětí, které zpívaly celé pásmo vánočních koled v doprovodu kytary pana učitele Václava Divíše a kláves paní ředitelky Petry Procházkové, nechyběla kapka dramatizace. Na závěr byli diváci pozváni do budovy školy, kde na ně čekalo připravené pohoštění v podobě vánočního cukroví, vánoček a chlebičků. Akci byla zakončena posezením s kávou, občerstvením a příjemným popovídáním jak k Vánocům patří. Z vystoupení lze zhlédnout videozáznam [zde](#).

### **Dřevíčkova dílna 13.1.2023**

Projektový den Dřevíčkova dílna byl rozdělen na dvě části: teoretickou a praktickou. Žáci si od odborníka pana Pilnáčka poslechli výklad o výrobě a zpracování dřeva. V praktické části si vyzkoušeli práci se dřevem a truhlářským nářadím. Každý si domů odnesl vlastnoručně vyrobený dřevěný výrobek.

### **Den pro školu Beseda s profesionálním hackerem 10.2.2023**

Školu navštívil odborník a profesionální hacker. Seznámil žáky s riziky kyberšikany a přiblížil jim bezpečné chování na internetu.

### **Indiánský karneval 9.3.2023**

V tento den přišli učitelé i žáci do školy v indiánských kostýmech. Jednalo se o projektový den, kdy se indiánské téma prolínalo do všech předmětů. Ve výuce žáci např. řešili indiánské rébusy, hráli v kruhu na bubínky a zpívali, řešili úkoly indiánské bojovky atd...

### **McDonald's Cup 31.3.2023**

Žáci školy reprezentovali na celorepublikovém fotbalovém turnaji v Kolíně v kategorii malotřídek. Předcházela pečlivá příprava v podobě fotbalových tréninků za osobní účasti profesionálního trenéra i trenéra z řad rodičů našich žáků pana Lukáše Rosenberga. Odměnou pro děti byla výhra poháru a umístění na 3. pozici v okresním kole turnaje.

### **Komiksový workshop se spisovatelkou Klárou Smolíkovou 21.4.2023**

Spisovatelka Klára Smolíková udělala dětem přednášku o knihách a komiksech. Na závěr měli žáci možnost vytvořit si svůj vlastní komiksový příběh. Dále měli možnost prohlédnout si a koupit si knížky, které K. Smolíková napsala pro děti.

### **Dobročinná taneční zábava 22.4.2023**

Škola uspořádala pro veřejnost Taneční zábavu v hornoktutské sokolovně. Jednalo se o charitativní akci na podporu Nadačního fondu Nevzdáme to, který pomáhá rodinám s dětmi s poruchou

autistického spektra. Součástí programu bylo kromě hudby a tance také taneční vystoupení dívek ze ZŠ Horní Kruty a naší bývalé žákyně nyní studující na Taneční konzervatoři Brno, kytarové a pěvecké vystoupení dvou žáků z kroužku Hry na kytaru, prostor sokolovny byl vyzdoben nástěnkami s výtvarnými pracemi žáků. Proběhlo velmi profesionální předtančení juniorských mistrů ČR ve standardních a latinskoamerických tancích Elišky Čermákové a Jana Kmocha. Pro nadační fond bylo z prodeje vstupenek a lístků do tomboly vybráno skvělých 52 000 Kč. Záznam vystoupení [zde](#).

### **Divadlo Minor Praha 17.5.2023**

Představení Tramtárie v pražském divadle Minor mělo spíše abstraktní ráz, ale bylo velmi poutavé, plné barev a písni. Součástí tohoto výletu byla i procházka Prahou, děti si prohlédly některé pražské památky v centru města – sochu sv. Václava, Stavovské divadlo, Staroměstský orloj.

### **Dětský den s přespáním 1.6.2023**

Na Dětský den jsme bylo pro děti připraveno odpoledne plné her a soutěží na školním hřišti. Následovala podvečerní bojovka v budově školy (hledání truhly s odměnou), pizza k večeři a společné přespání ve škole.

### **Tajný výlet 8.-10.6.2023**

Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali se svými pedagogy pobyt v areálu YMCA Soběšín. Cesta na místo proběhla linkovým autobusem s přestupem na vlak v Sázavě až do chatové osady v Soběšíně. Děti si užily sportovní aktivity (fotbal, badminton, volejbal...), společně vymýšleli sportovní týmovou soutěž, báli jsme se na noční bojovce, zazpívali si u táboráku s opékáním buřtů, odpočinuli si u karetních her... Cesta zpět byla zpestřená jízdou na raftech po řece Sázavě do Českého Šternberku, odkud se vlakem vrátili k domovům.

### **Botanicus Ostrá nad Labem 22.6.2023**

Školní výlet do Ostré nad Labem byl v horkém červnovém dni byl příjemným zpestřením pro žáky. V Botanicusu si vyzkoušeli různá řemesla, vyrobili si spousty památečních i dárkových výrobků a prohlédli si krásně upravené zahrady.

## 10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V tomto školním roce neproběhla žádná plánovaná pravidelná kontrola České školní inspekce.

## 11) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

Přehled výnosů a nákladů:

<b>Výnosy:</b>	
Dotace zřizovatel	1 516 512,00
Dotace MŠMT	5 068 340, 00
Dotace projekt ASHK III	135 843,00
Rodiče platby kroužky	53 431,00
Výnosy z prodeje služeb (sběr)	4 750,00
Rezervní fond (sponzorské dary)	1200,00
Ostatní výnosy z činnosti	4 890,00
<b>Výnosy celkem</b>	<b>6 752 791,00</b>

<b>Náklady:</b>	
Provozní náklady dotace zřizovatel	1 406 187,77
Neinvestiční výdaje dotace MŠMT	5 068 340, 00
Neinvestiční výdaje ASHK III	135 843,00
Rodiče výdaje kroužky	53 431,00
Neinvestiční výdaje sponzorské dary	1 200,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>6 631 626,77</b>
<b>Hospodářský výsledek (zisk) za rok celkem 2021 v Kč</b>	<b>121 164,23</b>

## 12) Údaje o zapojení školy do projektů a grantů

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do těchto projektů:

**Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání** (výzva č. 02\_20\_080 Šablony III)

Asistent Horní Kruty III (ASHK III), projekt byl zahájen 1.9.2021 a ukončen k 30.6.2023.

Škola byla zapojena do projektu **Národní plán doučování**, který měl zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. (realizace investice 3.2.3 Národního

plánu obnovy) s podporou Evropské unie. Všechny finanční prostředky jsme využili a podpořili celkem 11 žáků, kteří doučování pravidelně navštěvovali. Projekt byl ukončen 31.8.2023.

Zapojení do projektu EU a ČR **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol** jsme i nadále zajišťovali ve spolupráci s firmou Bovys, s.r.o. Hlinsko, provozovna Havlíčkův Brod.

Díky podpoře stanovené **Operačním programem Jan Amos Komenský (OP JAK)** jsme navázali spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou Lexík z Roztok u Prahy. Financují do 31.8.2024 podpůrnou pedagogickou pozici – školního speciálního pedagoga.

Projekt **W4W: Obědy pro děti** je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá rodinám s dětmi, jež se ocitli v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami zvládnout, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. Z dotačního programu Obědy pro děti byli podpořeni 2 žáci, kteří čerpali zdarma obědy ve školní jídelně od listopadu 2022 do června 2023.

Získali jsme finanční prostředky od MŠMT na **nákup digitálních pomůcek**. Zdrojem financování jsou prostředky tzv. Národního plánu obnovy z fondu Evropské unie – Next Generation EU. Cílem je rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí. Část financí je určena i na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti. Plánujeme zakoupit v novém školním roce tablety a Blueboty s podložkami.

### **Schválení výroční zprávy**

S obsahem této výroční zprávy byli pracovníci školy seznámeni na provozní poradě dne 4.10.2023.

Na základě §7, odst. 2, vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, **schválila Školská rada Základní školy Horní Kruty tuto Výroční zprávu Základní školy Horní Kruty za školní rok 2022/2023 dne 12.10.2023.**

V Horních Krutech dne 12.10.2023

Mgr. Petra Procházková  
ředitelka školy

Petra Košťáková  
zástupce ředitelky

Kateřina Choděrová  
vedoucí vychovatelka ŠD